

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Прииртышская СОШ»)**

626123, Тюменская область, Тобольский район, п. Прииртышский, ул. Тракторная – 31,
тел. 33-80-29, e-mail – priirtyushskiisosh1@rambler.ru

Справка

Проведен самоанализ реализации плана социального договора 2.0 за 1 четверть по направлениям:

- Преемственность в содержании образования, в технологиях обучения, в требованиях к результатам:

составлены планы деятельности горизонтальных объединений педагогов по обеспечению преемственности в обучении, творческих объединений – по проблеме формирования УУД обучающихся по ФГОС; проводятся еженедельные 20-минутки для учителей 1-2-х классов и воспитателей дошкольного образования, учителей 4 и 5 классов, педагогический консилиум с участием педагога-психолога, социального педагога по оценке эффективности организации образовательной деятельности; осуществляется взаимопосещение уроков учителей начальных классов и предметников; организовано консультирование в режиме «педагог-ученик-родитель» по вопросам обучения и воспитания; между учителями начальной школы организован внутришкольный и межшкольный взаимообмен рабочими программами, консультирование по их написанию (наставники молодых специалистов).

- Профессиональная культура:

определены наставники молодых специалистов; на 45-минутке проведен мастер-класс делового этикета, тренинги «Знакомство», «Мир чувств и эмоций»; учителя выступают в роли руководителей педагогических объединений (горизонтальных, творческих, проектных); началась работа над коллективным проектом «Профессиональный оптимизм» по развитию корпоративной культуры, продолжается – по проблеме преемственности формирования УУД при переходе из начального общего образования к основному.

- Моделирование сред:

Сентябрь:

еженедельно проводится «свободная пятница» – «День красоты и элегантности», «Игры наших родителей», «Мы за здоровый образ жизни!», «С любовью и уважением»; организованы детско-взрослые сообщества: шахматный клуб «Ладья», кружок образовательной робототехники (по расписанию), выпуск школьной газеты «ОБЪЕКТИВно» (2 номера за сентябрь); организовано сотрудничество: с ГИБДД, ОДН, ТМТ;

ребята приняли участие в профориентационном фестивале «Калейдоскоп профессий», в мероприятиях совместно с сельским Домом культуры, акциях «Памяти Беслана», «С любовью и уважением!», флэшмобе «Мы за здоровый образ жизни!»; в Неделе безопасности, общешкольном Дне здоровья в березовой роще; посетили спектакли

Октябрь:

«свободные пятницы» – «Спортивная пятница», «Выставка ДПТ», «Библиотечный БУМ», «Джинсовый рай»; действуют детско-взрослые сообщества: шахматный клуб «Ладья», кружок образовательной робототехники (по расписанию), выпуск школьной газеты «ОБЪЕКТИВно» (2 номера за октябрь);

ребята приняли участие в «СИБУР и ТМТ – территория новых возможностей», в мероприятиях совместно с сельским Домом культуры – Фестиваль «Ступени»; акциях – «Подари книгу»; посетили театр; посвятили первоклассников в пешеходы; поучаствовали во Всероссийском конкурсе «Краски осени», в областном – «Полиция глазами детей»

Сентябрь:

учителями практикуются внеаудиторные формы проведения уроков: **русский язык**: «Виды синтаксической связи» (8 кл.), «Словосочетание» (11 кл.) – кабинет информатики (онлайн-тренажер); **окружающий мир**: «Мы познаем мир. Признаки предметов» (1б кл.), «Особенности работы на пришкольном участке» (2а, б кл.), «План местности» (3 кл.), «Осенний лес» (4 кл.) – экскурсии по территории школы, в лес; **физкультура** (юноши): «Бег на дистанцию 3 км» (9-11 кл.) – СОК «Сибиряк»; **музыка**: «Песня – самый демократичный жанр музыкального искусства» (8 кл.) – урок-беседа, школьная библиотек; **математика**: «Сложение и вычитание дробей» (8 кл.) –

кабинет информатики; **английский язык**: «Я и мои друзья. Увлечения, хобби» (4 кл.) – спортзал, «Праздник английского алфавита и его транскрипция» (5 кл.) – холл гуманитарного цикла; немецкий язык: «Простые повествовательные и вопросительные предложения в немецком языке» (5 кл.) – холл гуманитарного цикла, «Вспомним немецкий язык после лета» (6 кл.) – актовый зал; **литература**: «Мифы о героях: «Герои», «Прометей», «Дедал и Икар», отражение в древнегреческих мифах представлений о героизме, стремление познать мир и реализовать свою мечту» (6 кл.) – холл гуманитарного цикла, «М.В.Ломоносов «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ее Величества Государыни Императрицы Елизаветы Петровны 1747 года» (7, 9 кл.) – кабинет истории; **русский язык**: «Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями» (9 кл.) – кабинет информатики; **история**: «Христианская церковь в Раннее Средневековье» (6 кл.) – кабинет информатики, «Наука, создание научной картины мира» (8 кл.) – кабинет физики, «Первые русские князья. «Повесть временных лет» (10 кл.) – кабинет русского языка и литературы; обществознание: «Правовая ответственность» (9 кл.) – актовый зал, встреча с сотрудником УИИ; **география**: «Понятие о плане местности. Масштаб», «Стороны горизонта. Ориентирование» (6 кл.) – территория возле школы.

Октябрь:

внеаудиторные формы проведения уроков: **русский язык**: «Словосочетание и предложение. Грамматическая основа» (5 кл.) – кабинет информатики (онлайн-тренажер); **литература**: Н.В. Гоголь «Заочная экскурсия по гоголевским местам» – кабинет информатики, подготовка к сочинению по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (8 кл.) – кабинет информатики (тест), «Творчество С.Есенина» (11 кл.) – кабинет информатики (тест по биографии и творчеству поэта); **окружающий мир**: «Мир живой и неживой природы. Мишины вопросы» (2 «а», «б» кл.) – экскурсия, «Определение сторон горизонта по компасу и местным признакам» (3 кл.) – экскурсия, «Осенний лес» (4 кл.) – экскурсии по территории школы, в лес, «Тела, вещества, частицы» (3 кл.) – школьная столовая; **музыка**: «Фольклор в музыке русских композиторов «Стучит, гремит Кикимора», Фольклор в музыке русских композиторов «Что за прелесть эти сказки» (5 кл.) – урок-сказка, урок-путешествие, актовый зал, «Обряды и обычаи в фольклоре и творчестве композиторов» (6 кл.) – урок-беседа, школьная библиотек; **английский язык**: «Предлоги in, at» (2а, 2б кл.) – холл начальной школы, «Музей мадам Тюссо. Повторение лексического материала» (3 кл.) – кабинет информатики, «Будущее время в русском языке и будущее время в английском языке» (6 кл.) – бинарный урок, кабинет русского языка, «Работа с компьютерной программой «Professor Higgins» (7-11 кл.) – кабинет информатики; **география**: «Открытия русских путешественников» (5 кл.) – кабинет информатики; **математика**: «Деление дробей», «Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график»,

«Площадь квадрата» (8 кл.) – кабинет информатики, «Площадь прямоугольника» (8 кл.) – холл; **история**: «Искусство Древнего Египта» (5 кл.) – кабинет информатики; **обществознание**: «Слагаемые успеха в бизнесе» (11 кл.) – кабинет информатики, «Защита Отечества» (7 кл.) – экскурсия в военкомат г.Тобольска.

Администрацией ОО осуществляется посещение уроков, внеклассных мероприятий по составленному графику у молодых специалистов, аттестующихся учителей, у классных руководителей, работающих в 1-х, 5 классах и осуществляющих преемственность обучения.

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, например, «Реализация ФГОС НОО в образовательном учреждении», «Методический кабинет», «ProШколу.ru», организуют учеников для участия в различных дистанционных интеллектуальных конкурсах, викторинах таких, как «Русский с А.С. Пушкиным», «Intolimp.org», «Правила безопасности. Осенний сезон», Всероссийская олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников, Всероссийская олимпиада школьников по предметам.

На базе школы проведен ЕМД – стажерская площадка для педагогов школ Тобольского района «Построение уроков, реализующих цели формирования и развития УУД»

Выводы:

Педагогическим коллективом и администрацией школы план социального договора реализуется по всем направлениям.

Справка составлена: зам.директора по УВР Мадьяровой И.Г.,
зам.директора по ВР Константиновой Л.В.