

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УС

Е.С. Чупина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Прииртышская СОШ»

М.М. Быкова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутренней системе оценки качества образования

#### 1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

- Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.
- Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.
- Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.
- Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Аккредитации;
- Государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Системы внутришкольного контроля;
- Мониторинга качества образования.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

**2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.**

2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

#### **3.2. Администрация школы:**

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### **3.3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников:**

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

#### 3.4. Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- Участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

### 4. Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

#### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

#### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам УП

- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

### 4. Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

| №                                      | Параметр оценки                                                                | Единица измерения                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                |                                            |
| 1.1.                                   | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | Человек                                    |
| 1.2.                                   | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: |                                            |
|                                        | • начального общего образования                                                | Человек                                    |
|                                        | • основного общего образования                                                 | Человек                                    |
|                                        | • среднего общего образования                                                  | Человек                                    |
| 1.3.                                   | Формы получения образования в ОО:                                              |                                            |
|                                        | • очная                                                                        | Имеется / не имеется<br>Количество человек |
|                                        | • очно-заочная                                                                 | Имеется / не имеется<br>Количество человек |
|                                        | • заочная                                                                      | Имеется / не имеется<br>Количество человек |
|                                        | • индивидуальный учебный план                                                  | Имеется / не имеется<br>Количество человек |
|                                        | • надомное обучение                                                            | Имеется / не имеется<br>Количество человек |
| 1.4.                                   | Реализация ООП по уровням общего образования:                                  |                                            |
|                                        | • сетевая форма                                                                | Имеется / не имеется<br>Количество человек |
|                                        | • с применением дистанционных образовательных технологий                       | Имеется / не имеется<br>Количество человек |
|                                        | • с применением электронного обучения                                          | Имеется / не имеется<br>Количество человек |

| <b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2.1.                                                            | Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.                                                                                                                                   | Соответствует / не соответствует |
| 2.2.                                                            | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану                                                                                                                       | Имеется / не имеется             |
| 2.3.                                                            | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО                                                    | Имеется / не имеется             |
| 2.4.                                                            | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана                                                                                                      | Имеется / не имеется             |
| 2.5.                                                            | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС                                                                                   | Соответствует / не соответствует |
| 2.6.                                                            | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине (ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)                                                                              | Да / Нет                         |
| 2.7.                                                            | Наличие программ воспитательной направленности                                                                                                                                                                                               | Имеется / не имеется             |
| 2.8.                                                            | Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП                                                                                                                                                                                   | Имеется / не имеется             |
| 2.9.                                                            | Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению                                                                                                         | Имеется / не имеется             |
| 2.10.                                                           | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности                                                                                                                                         | Да / Нет                         |
| 2.11.                                                           | Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению                                                                                                                                                                           | Имеется / не имеется             |
| 2.12.                                                           | Наличие адаптированных образовательных программ                                                                                                                                                                                              | Имеется / не имеется             |
| 2.13.                                                           | Наличие индивидуальных учебных планов и графиков                                                                                                                                                                                             | Имеется / не имеется             |
| 2.14.                                                           | Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися                                                                                                                                                                     | Имеется / не имеется             |
| <b>3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| 3.1.                                                            | Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования                                                                                                                                                              |                                  |
|                                                                 | • ФГОС НОО                                                                                                                                                                                                                                   | Соответствует / не соответствует |
|                                                                 | • ФГОС ООО                                                                                                                                                                                                                                   | Соответствует / не соответствует |
|                                                                 | • ФГОС С(П)ОО                                                                                                                                                                                                                                | Соответствует / не соответствует |
| 3.2.                                                            | Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг                                                                                          | Имеется / не имеется             |
| 3.3.                                                            | Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО)                                                                                                         | Имеется / не имеется             |
| 3.4.                                                            | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся) | Имеется / не имеется             |
| 3.5.                                                            | Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО) и учебного плана ОО по уровням образования                                                            | Соответствует / не соответствует |
| 3.6.                                                            | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками                                    | Имеется / не имеется             |

|       |                                                                                                                                                                                                         |                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|       | образовательных отношений                                                                                                                                                                               |                      |
| 3.7.  | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС                                             | Имеется / не имеется |
| 3.8.  | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)                                          | Да / Нет             |
| 3.9.  | Наличие программы формирования и развития УУД                                                                                                                                                           | Имеется / не имеется |
| 3.10. | Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)                                                                                                        | Имеется / не имеется |
| 3.11. | Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)                                                                                                              | Имеется / не имеется |
| 3.12. | Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | Имеется / не имеется |
| 3.13. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности                                                                                                    | Да / Нет             |

## 5. Объекты оценки качества образования

| № п/п                                          | Объект оценки             | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                            | Ответственный                                           | Сроки                                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Качество образовательных результатов</b> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                         |                                                                                         |
| 1                                              | Предметные результаты     | Доля неуспевающих;<br>доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ;<br>доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;<br>доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат;<br>средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;<br>доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;<br>доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах. | Промежуточный и итоговый контроль;<br>мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | Заместитель директора по УВР                            | По итогам четверти, полугодия; учебного года<br>в соответствии с планом ВШК мониторинга |
| 2                                              | Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Промежуточный и итоговый контроль<br>Анализ урочной и внеурочной деятельности            | Классный руководитель, заместители директора по УВР, ВР | в соответствии с планом ВШК мониторинга                                                 |
| 3                                              | Личностные результаты     | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности                     | Классный руководитель, заместители директора по УВР, ВР | в соответствии с планом ВШК мониторинга                                                 |
| 4                                              | Здоровье обучающихся      | Уровень физической подготовленности обучающихся<br>доля обучающихся по группам здоровья<br>Доля обучающихся, которые занимаются спортом.<br>Процент пропусков уроков по болезни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мониторинговое исследование<br>Наблюдение                                                | Классный руководитель                                   | 1 раз в полугодие<br><br>1 раз в месяц                                                  |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                       |                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 5 | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах    | Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область и т.д.<br>Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, город, область и т.д.<br>Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, город, область и т.д. | Наблюдение    | Классный руководитель, заместители директора по УВР, ВР               | в соответствии с планом ВШК мониторинга |
| 6 | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                | анкетирование | Классный руководитель                                                 | Конец учебного года                     |
| 7 | Профессиональное самоопределение                                  | Доля обучающихся 9го класса, сформировавших профплан<br>Доля выпускников 9,11го класса поступивших в УПО на бюджетную форму обучения                                                                                                                                                                                                                                       |               | Классные руководители 9, 11 классов, заместители директора по УВР, ВР |                                         |

## II. Качество реализации образовательного процесса

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                              |                                                           |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 8  | Основные образовательные программы           | Соответствие образовательной программы ФГОС:<br>соответствует структуре ООП<br>содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.<br>Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Экспертиза                                | Директор<br>заместители директора по УВР, ВР | два раза в год, в соответствии с планом ВШК               |
| 9  | Рабочие программы по предметам               | Соответствие ФГОС<br>Соответствие ООП<br>Соответствие учебному плану школы                                                                                                                                                                                                                                       | экспертиза                                | Директор<br>заместители директора по УВР, ВР | два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| 10 | Программы внеурочной деятельности            | Соответствие ФГОС<br>Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.<br>Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности                                                                                                                                                           | Экспертиза<br>Анкетирование<br>Мониторинг | Директор<br>заместитель директора по ВР      | два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| 11 | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС<br>Процент выполнения                                                                                                                                                                                                                                        | Экспертиза<br>итоговый контроль           | Директор<br>заместитель директора по УВР     | один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| 12 | Качество уроков и                            | Соответствие уроков требованиям ФГОС:                                                                                                                                                                                                                                                                            | Экспертиза, наблюдение                    | Директор                                     | В течение года                                            |

|                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                           |                                           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                      | индивидуальной работы с обучающимися                                  | реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.                                                                                                                       |                                 | заместители директора по УВР, ВР                          |                                           |
| 13                                                                   | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);      | Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.                                                                                  | Анкетирование наблюдение        | Директор заместители директора по УВР, ВР                 | В течение года                            |
| 14                                                                   | Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе | Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы           | Анкетирование                   | Заместитель директора по УВР                              | 1 раз в год                               |
| 15                                                                   | Организация занятости обучающихся                                     | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время<br>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул                                               | Экспертиза                      | Заместитель директора по ВР                               | В соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| <b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                           |                                           |
| 16                                                                   | Материально-техническое обеспечение                                   | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС                                                                                                                                          | Экспертиза                      | Директор заместители директора по УВР, ВР                 | 2 раза в год                              |
| 17                                                                   | Информационно-развивающая среда                                       | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС<br>Обеспеченность обучающихся учебной литературой<br>Соответствие школьного сайта требованиям                                              | Экспертиза                      | Директор заместители директора по УВР, ВР<br>библиотекарь | 2 раза в год                              |
| 18                                                                   | Санитарно-гигиенические и эстетические условия                        | Выполнение требований СанПин при организации УВП<br>Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе<br>Результаты проверки Роспотребнадзора | контроль<br>Анкетирование       | Директор                                                  | В соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| 19                                                                   | Организация питания                                                   | Охват горячим питанием<br>Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания                                                                                               | Мониторинг анкетирование, опрос | Директор Ответственный за организацию питания             | 1 раз в триместр<br>1 раз в год           |
| 20                                                                   | Психологический климат в образовательном учреждении                   | Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме.<br>Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)                     | Анкетирование                   | Психологи                                                 | в течение года                            |
| 21                                                                   | Использование социальной сферы                                        | Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.                                                                                                                                             | Мониторинг                      | заместитель директора по ВР                               | Конец учебного года                       |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                              |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|---------------------|
|    | микрорайона и города                                                          | Доля обучающихся, занятых в УДО<br>Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | анализ     |                              |                     |
| 22 | Кадровое обеспечение                                                          | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;<br>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;<br>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;<br>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;<br>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | заместитель директора по УВР | Конец учебного года |
| 23 | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.<br>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Экспертиза | заместитель директора по ВР  | Конец учебного года |
| 24 | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение                             | Соответствие школьной документации установленным требованиям<br>Соответствие требованиям к документообороту.<br>Полнота нормативно-правового обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Экспертиза | директор                     | В течение года      |