

**Изменения в рабочую программу по _русскому языку_ для 1 класса
Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
	Наша речь.	1ч	1ч
	Устная и письменная речь.	1ч	
	Слог.	1ч	1ч
	Деление слов на слоги	1ч	
	Правила переноса слов.	1ч	1ч
	Перенос слов.	1ч	
	Ударение.	1ч	1ч
	Графическое обозначение ударения. Ударные и безударные слоги.	1ч	
	Звуки и буквы.	1ч	1ч
	Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1ч	
	Русский алфавит или азбука	1ч	1ч
	Значение алфавита.	1ч	
	Проверочный диктант №2 «Правописание гласных в ударных и безударных слогах».	1ч	1ч

	Работа над ошибками. Р.р. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.	1ч	
	Рр. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1ч	-
	Проверочный диктант №3 «Правописание парных согласных на конце слов».	1ч	-
	Работа над ошибками. Р.р.Работа с текстом(определение темы и главной мысли, подбор заголовка).	1ч	-
	Шипящие согласные звуки.	1ч	1ч
	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	2ч	
	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1ч	1ч
	Проверочный диктант №4 «Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ-Ши, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.»	1ч	
	Работа над ошибками .Заглавная буква в словах.	1ч	1ч
	Заглавная буква в словах. Р.р .Составление рассказа по рисунку.	1ч	
	Проект «Сказочная страничка»	1ч	-
	Повторение изученного	1ч	-

			Итого:16ч
--	--	--	------------------

**Изменения в рабочую программу по литературному чтению для 1 класса
Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
	И.Токмакова « Аля Кляксич и буква «А»	1ч	1ч
	Саша Чёрный «Живая азбука»	1ч	
	Г. Сапгир «Про медведя». М. Бородицкая «Разговор с пчелой».	1ч	1ч
	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».	1ч	
	Е.Чарушин «Геремок»	1ч	1ч
	Русская народная сказка «Рукавичка».	1ч	
	Загадки, песенки, потешки	1ч	1ч
	Небылицы. Русские народные потешки.	1ч	
	А. С. Пушкин «Ветер, ветер»	1ч	1ч
	Урок-обобщение «Сказки, загадки, небылицы»	1ч	
	К .И. Чуковский «Федотка»	1ч	1ч
	К .И. Чуковский «Телефон»	1ч	

А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна», «Ласточка примчалась»	1ч	2ч
Т. Белозеров «Подснежник». С. Маршак «Апрель».	1ч	
И. Токмакова «Ручей». Е. Трутнева «Когда это бывает?»	1ч	
Из старинных книг. А. Майков «Христос – Воскрес!»	1ч	
И. Токмакова «Мы играли в хохотушки».	1ч	2ч
Н. Артюхова «Саша-дразнилка».	1ч	
И. Пивоварова «Кулинаки пулинаки».	1ч	
Урок обобщение «И в шутку и в серьёз».	1ч	

В. Осеева «Собака яростно лаяла»	1ч	1ч
И. Токмакова «Купите собаку»	1ч	
М. Пляцковский «Цап Царапыч» Г. Сапгир «Кошка».	1ч	1ч
В. Берестов Лягушата». В. Лунин «Никого не обижай».	1ч	
Д. Хармс «Храбрый ёж» Н. Сладков «Лисица и ёж».	1ч	1ч
Обобщение по теме «О братьях наших меньших»	1ч	
		Итого: 13ч

Изменения в рабочую программу по математике для 1 класса

Тематическое планирование

Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1ч	1ч
Случаи сложения ...+2 ...+3	1ч	
Случаи сложения ...+4	1ч	1ч
Случаи сложения ...+5	1ч	
Случаи сложения ...+6	1ч	1ч
Случаи сложения ...+7	1ч	
Случаи сложения ..+8 ..+9	1ч	1ч
Таблица сложения	1ч	
Решение текстовых задач, числовых выражений.	1ч	1ч
«Странички для любознательных»	1ч	
Случаи вычитания 11-	1ч	2ч
Случаи вычитания 12-	1ч	
Случаи вычитания 13-	1ч	
Случаи вычитания 14-	1ч	
Случаи вычитания 15-	1ч	
Случаи вычитания 16-	1ч	1ч

	Случаи вычитания 17-, 18-	1ч	
	Закрепление изученного материала. Табличное сложение и вычитание чисел.	1ч	1ч
	«Странички для любознательных»	1ч	
	« Закрепление изученного материала».	1ч	
	Счет , запись, сравнение чисел.	1ч	1ч
	Сложение и вычитание чисел.	1ч	
	Итоговая комплексная работа.	1ч	-
	Работа над ошибками и анализ результатов.	1ч	-
	Закрепление по теме « Решение составных задач»Решение задач в 1-2 действия а сложение и вычитание	1ч	1ч
	Геометрические фигуры. Измерение и сравнение отрезков	1ч	
			Итого :13ч

**Изменения в рабочую программу по окружающему миру для 1 класса
Тематическое планирование**

	Почему мы любим кошек и собак?	1ч	1ч
	Проект «Мои домашние питомцы»	1ч	
	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1ч	1ч

	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1ч	
	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1ч	1ч
	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1ч	
	Зачем нужны автомобили?	1ч	1ч
	Зачем нужны поезда?	1ч	
	Зачем строят корабли?	1ч	1ч
	Зачем строят самолеты?	1ч	
	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1ч	1ч
	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1ч	
			Итого: 6ч

**Изменения в рабочую программу по изобразительному искусству для 1 класса
Тематическое планирование**

	Постройки в нашей жизни.	2ч	1ч
	Дома бывают разные.	1ч	1ч
	Домики, которые построила природа.	1ч	
	Дом снаружи и внутри.	2ч	1ч

	Всё имеет своё строение	2ч	<i>1ч</i>
	Строим вещи.	1ч	<i>1ч</i>
	Город , в котором мы живем.	1ч	
			<i>Итого: 5ч</i>

Изменения в рабочую программу по музыке для 1 класса
Тематическое планирование

	Музыка утра.	1ч	<i>1ч</i>
	Музыка вечера.	1ч	
	Музыкальные портреты	1ч	<i>1ч</i>
	Разыграй сказку. «Баба Яга»	1ч	
	Музы не молчали.	1ч	<i>1ч</i>
	Мамин праздник.	1ч	
	Музыкальные инструменты .	2ч	<i>1ч</i>
			<i>Итого:4ч</i>

Изменения в рабочую программу по технологии для 1 класса
Тематическое планирование

	Весенний праздник 8марта.	1ч	<i>2ч</i>
	Шаблон для чего он нужен? Как изготовить его из листа бумаги? Весенний цветок.	1ч	

	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1ч	
	Весна. Какие краски у весны? Весна пришла.		2ч
	Настроение весны. Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги.		
	Праздники и традиции весны. Какие они? Корзинка для пасхального яйца.		
			Итого:4ч

**Изменения в рабочую программу по физической культуре для 1 класса
Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
1	Упражнения и подвижные игры с мячом.	1	0.5
2	Эстафеты с мячом.	1	0.5
3	Круговая тренировка.	1	0.5
4	Подвижные игры.	1	0.5
5	Броски мяча через волейбольную сетку.	1	0.5
6	Броски мяча через волейбольную сетку на точность.	1	0.5
7	Броски мяча через волейбольную	1	0.5

	сетку с дальних дистанций.		
8	Подвижная игра «Вышибалы через сетку».	1	0.5
9	Контрольный урок по броскам мяча через волейбольную сетку.	1	0.5
10	Подвижные игры для зала.	1	0.5
11	Подвижная игра «Воробьи-вороны».	1	0.5
12	Подвижная игра «Хвостики».	1	0.5
13	Подвижные игры.	1	0.5
14	Подвижные игры с мячом.	1	0.5
15	Знакомство с мячами-хопами.	1	0.5
16	Режим дня.	1	0.5
17	Броски набивного мяча от груди и способом «снизу».	1	0.5
18	Прыжки на мячах-хопах.	1	0.5
19	Бросок набивного мяча из-за головы на дальность.	1	0.5
20	Тестирование прыжка в длину с места.	1	0.5
21	Тестирование метания малого мяча	1	0.5

	на точность.		
22	Техника метания на точность (разные предметы).	1	0.5
23	Беговые упражнения.	1	0.3
24	Тестирование бега на 30 м с высокого старта.	1	0.3
25	Тестирование челночного бега 3×10 м.	1	0.3
26	Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность.	1	0.5
27	Бег на 1000 м.	1	0.5