

Приложение 3
к приказу № 25 от 30.04.2020

Изменения в рабочую программу по русскому языку для 1 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
8	Слова- названия предметов. Вежливые слова.	1ч	1ч
9	Однозначные и многозначные. Синонимы, антонимы. Словари русского языка.	1ч	1ч
10	Слово. Деление слов на слоги	1ч	1ч
11	Слово и слог. Анализ слоговых моделей слов	1ч	1ч
12	Перенос слов. Правило переноса слов.	1ч	1ч
13	Правило переноса слов.	1ч	1ч
14	Ударение	1ч	1ч
15	Слогообразующая роль ударения	1ч	1ч
16	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1ч	1ч
17	Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.	1ч	1ч
18	Алфавит, или азбука. Значение алфавита	1ч	1ч
19	Использование алфавита при работе со словарями.	1 ч	1 ч.
20	Гласные звуки и буквы.	1ч	1ч
21	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1ч	1ч
22	Слова с буквой э Словарь иностранных слов.	1ч	1ч
23	Ударные и безударные гласные звуки	1ч	1ч
24	Особенности проверочного и проверяемого слова.	1ч	1ч
25	Планирование учебных действий при подборе проверочного слова	1ч	1ч
26	Двухсложные, однокоренные слова. Знакомство с орфографическим словарём	1ч	1ч
27	Проверочная работа по теме: «Безударные гласные в корне слова»	1ч	1ч
28	Согласные звуки и буквы	1ч	
29	Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными	1ч	
30	Буквы й и и Звук [й'] и звук [и] . Перенос слов с буквой й .	1ч	1ч
31	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1ч	
32	Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.	1ч	
33	Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.	1ч	
34	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1ч	
35	Мягкий знак на конце и в середине слова. Перенос слов с мягким знаком.	1ч	
36	Правописание слов с мягким знаком.	1ч	1ч

37	Особенности глухих и звонких согласных звуков.	1ч	
38	Парные согласные звуки. Непарные по глухости-звонкости согласные звуки.	1ч	
39	Особенности проверочных и проверяемых слов для парных согласных.	1ч	
40	Способы проверки парного согласного звука.	1ч	
41	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова.	1ч	
42	Итоговый контрольный диктант	1ч	
43	Работа над ошибками. Проект "Сказочная страничка"	1 ч.	1ч
44	Шипящие согласные звуки.	1ч	
45	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1ч	
46	Слова с буквосочетаниями чк, чт, чн	1ч	
47	Правописание слов с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу.	1ч	1ч
48	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей,	1ч	1 ч
49	Заглавная буква в географических названиях	1ч	
50	Заглавная буква в кличках животных	1ч	
		43 ч.	25 ч.

Изменения в рабочую программу по литературному чтению для 1 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
6	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».	1 ч.	1 ч.
7	Обобщение по теме «Жили – были буквы».	1 ч.	1 ч.
8	Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок».	1 ч.	1 ч.
9	Сказки авторские и народные. Е. Чарушин «Теремок»	1 ч.	1 ч.
10	Русская народная сказка «Рукавичка».	1 ч.	1 ч.
11	Загадки. Сочинение загадок. Песенки.	1 ч.	1 ч.
12	Русские народные потешки. Английские народные песенки.	1 ч.	1 ч.
13	Сказки А. С. Пушкина. Главная мысль сказки. Герои сказки.	1 ч.	1 ч.
14	Русские народные сказки «Петух и собака» и «Гуси- Лебеди».	1 ч.	1 ч.
15	Обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы».	1 ч.	1 ч.

	Защита проектов «Буквы – герои сказок».		
16	Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева.	1 ч.	1 ч.
17	Лирические стихотворения Т. Белозёрова, С. Маршака.	1 ч.	1ч.
18	Литературная загадка. Стихи – загадки И. Токмаковой, Л. Ульяницкой, Л. Яхнина, Е. Трутневой.	1 ч.	1ч.
19	Проект: «Составляем сборник загадок».	1 ч.	
20	Обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель!». Защита проектов.	1 ч.	
21	Весёлые стихи и рассказы И. Токмаковой «Мы играли в хохотушки», Г. Кружкова «Ррры!», Я. Тайца «Волк».	1 ч.	1ч.
22	Н. Артюхова «Саша – дразнилка». Заголовок — «входная дверь» в текст.	1 ч.	
23	Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева.	1 ч.	
24	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, И. Пивоваровой, К. Чуковского.	1 ч.	
25	М. Пляцковский «Помощник». Герой юмористического рассказа.	1 ч.	1 ч.
26	Обобщение по теме «И в шутку и всерьёз».	1 ч.	
27	Рассказы и стихи о детях. Ю. Ермолаева «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок».	1 ч.	1ч.
28	Стихотворения В. Орлова «Кто первый?», С. Михалкова «Бараны».	1 ч.	
29	Стихотворения Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима.	1 ч.	1ч.
30	Проект: «Наш класс — дружная семья». Создание летописи класса.	1 ч.	
31	Обобщение по теме «Я и мои друзья». Защита проектов.	1 ч.	
32	Стихотворения о животных С. Михалкова «Трезор», Р. Сефа «Кто любит собак...». Рассказ В. Осеевой «Собака яростно лаяла».	1 ч.	1 ч.
33	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе.	1 ч.	1 ч.
34	Сравнение художественного и научно-популярного текстов. М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г. Сапгир «Кошка» и текст о кошках. В. Берестов «Лягушата» и текст о лягушках	1 ч.	

35	В. Лунин «Никого не обижай», С. Михалков «Важный совет», Д. Хармс «Храбрый Ёж», Н. Сладков Лисица и Ёж».	1 ч.	
36	Обобщение по теме «О братьях наших меньших».	1ч.	1ч
37	Сравнение художественного и научно-популярного текстов. И. Токмаковой «Купите собаку» и текст о собаках.	1ч.	
		32 ч.	20 ч.

Изменения в рабочую программу по математике для 1 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
99	Случаи сложения вида $_+2, _+3$	1 ч.	1 ч.
100	Случаи сложения вида $_+4$	1 ч.	1 ч.
101	Случаи сложения вида $_+5$	1 ч.	1 ч.
102.	Случаи сложения вида $_+6$	1 ч.	1 ч.
103.	Случаи сложения вида $_+7$	1 ч.	1 ч.
104.	Случаи сложения вида $_+8, _+9$	1 ч.	1 ч.
105.	Таблица сложения	1 ч.	1 ч.
106.	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	1 ч.	1 ч.
107.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1 ч.	1 ч.
108.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1 ч.	1 ч.
109.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение» Что узнали? Чему научились?	1 ч.	1 ч.
110.	Работа над ошибками «Табличное сложение»	1 ч.	1 ч.
111.	Приём вычитания с переходом через десяток	1 ч.	1 ч.
112.	Случаи вычитания $11-_$	1 ч.	1 ч.
113.	Случаи вычитания $12-_$	1 ч.	1 ч.
114.	Случаи вычитания $13-_$	1 ч.	1ч.
115.	Случаи вычитания $14-_$	1 ч.	
116.	Случаи вычитания $15-_$	1 ч.	1 ч.
117.	Случаи вычитания $16-_$	1 ч.	
118.	Случаи вычитания $17-_, 18-_$	1 ч.	

119.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1 ч.	1 ч.
120.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1 ч.	
121.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1 ч.	
122.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1 ч.	1ч.
123.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1 ч.	
124.	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1 ч.	
125.	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1 ч.	
126.	Сложение и вычитание.	1 ч.	
127.	Сложение и вычитание. Проверим себя и свои достижения.: «Числа от 1 до 20.	1 ч.	1ч.
128.	Решение задач изученных видов	1 ч.	
129.	Решение задач изученных видов	1 ч.	
130.	Геометрические фигуры	1 ч.	1 ч.
131.	Повторение и закрепление пройденного материала	1 ч.	
132.	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1 ч.	
		34 ч.	21 ч.

Изменения в рабочую программу по окружающему миру для 1 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
51	Проект «Мои домашние питомцы»	1 ч.	1 ч.
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1 ч.	
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1 ч.	1 ч.
54	Зачем мы спим ночью?	1 ч.	
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1 ч.	1 ч.
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1 ч.	
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1 ч.	1 ч.

58	Зачем нужны автомобили?	1 ч.	
59	Зачем нужны поезда?	1 ч.	1 ч.
60	Зачем строят корабли?	1 ч.	
61	Зачем строят самолёты?	1 ч.	1 ч.
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Где можно и где нельзя играть.	1 ч.	
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1 ч.	
64	Зачем люди осваивают космос?	1 ч.	1 ч.
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1 ч.	
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1 ч.	
		16 ч.	7 ч.

Изменения в рабочую программу по музыке для 1 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
25	Обобщающий урок	1 ч.	1 ч.
26	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент.	1 ч.	
27	Музыкальные инструменты.	1 ч.	
28	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	1 ч.	1 ч.

29	Музыка в цирке	1 ч.	1 ч.
30	Дом, который звучит.	1 ч.	
31	Опера-сказка.	1 ч.	
32	«Ничего на свете лучше нету».	1 ч.	
33	Афиша. Программа Обобщающий урок.	1 ч.	
		9 ч.	3 ч.

Изменения в рабочую программу по изобразительному искусству для 1 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
26	Строим вещи.	1 ч.	1 ч.
27	Город, в котором мы живем (обобщение темы) <i>Памятники архитектуры. Образ города</i>	1 ч.	1 ч.
28	Город, в котором мы живем (обобщение темы) <i>Памятники архитектуры. Образ города</i>	1 ч.	
29	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе «Праздник весны».	1 ч.	1 ч.
30	«Сказочная страна». Создание панно.	1 ч.	1 ч.
31	Разноцветные жуки	1 ч.	
32	Времена года. Весенний пейзаж. <i>Пейзаж. Настроение в рисунке</i>	1 ч.	
33	Здравствуй, лето! (обобщение темы)	1 ч.	
		8 ч.	4 ч.

Изменения в рабочую программу по технологии для 1 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План	коррекция
---	------------	------	-----------

		Количество часов, отводимых на освоение темы	
26	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1 ч.	1 ч.
27	Образы весны. Какие краски у весны?	1 ч.	
28	Настроение весны. Что такое колорит? Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская»	1 ч.	
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1 ч.	1 ч.
30	Игла-труженица. Что умеет игла?	1 ч.	
31	Вышивка. Для чего она нужна?	1 ч.	1 ч.
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Проверим себя по разделу «Текстильная мастерская»	1 ч.	
33	Что узнали, чему научились	1 ч.	
		8 ч.	3 ч.

Изменения в рабочую программу по физической культуре для 1 класса
Тематическое планирование

73	Стойка на голове. Разучивание серии акробатических упражнений.	1 ч.	1 ч.
74	Развитие координации в упражнениях с гимнастическими палками. Игра- эстафета с гимнастическими палками.	1 ч.	
75	Упражнения акробатики у стены. Игра «Передал садись»	1 ч.	
76	Комбинация акробатических элементов. Развитие скоростно - силовых качеств во время круговой тренировки.	1 ч.	1 ч.
77	Развитие координации посредством упоров на руках. Игра «Пустое место»	1 ч.	
78	Совершенствование прыжка в длину с места. Игра «Коньки - горбунки»	1 ч.	
79	Совершенствование упражнений акробатики	1 ч.	1 ч.
80	Контроль за развитием двигательных качеств: подтягивания на низкой перекладине из виса лёжа. Игра «Коньки - горбунки»	1 ч.	
81	Развитие равновесия посредством акробатических упражнений. Игра «Охотники и утки»	1 ч.	

82	Упражнения с гантелями. Игра «Пустое место»	1 ч.	1 ч.
83	Контроль за развитием двигательных качеств: наклон вперёд из положения стоя. Игра «Правильный номер»	1 ч.	
84	Контроль за развитием двигательных качеств: поднимание туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд. Игра «Правильный номер» с мячом.	1 ч.	
85	Игровые действия эстафет с акробатическими упражнениями. Игра «Перетяжки»	1 ч.	1 ч.
86	Развитие выносливости различными способами. Игра «День и ночь»	1 ч.	
87	Низкий старт. Понятие «стартовое ускорение».	1 ч.	1 ч.
88	Техника прыжка в длину с разбега и с места Эстафета «Кто дальше прыгнет»	1 ч.	
89	Контроль за развитием двигательных качеств: прыжок в длину с места. Прыжки через низкие барьеры.	1 ч.	1 ч.
90	Бег на 30 м с низкого старта. Полоса препятствий.	1 ч.	
91	Контроль за развитием двигательных качеств: бег на 30 м	1 ч.	
92	Метание теннисного мяча в цель и на дальность, развитие выносливости.	1 ч.	1 ч.
93	Контроль за развитием двигательных качеств: метание мешочка на дальность. Игра «Вороны и воробьи»	1 ч.	
94	Контроль пульса. Строевые упражнения	1 ч.	
95	Контроль за развитием двигательных качеств: бег 3х 10м. Игра «Пионербол»	1 ч.	1 ч.
96	Броски и ловля мяча. Игра «Пионербол»	1 ч.	
97	Круговая тренировка. Игра «Вызов номеров»	1 ч.	1 ч.
98	Эстафета с бегом, прыжками и метанием	1 ч.	
99	Весёлые старты	1 ч.	
		27 ч.	10 ч.