

**Приложение 3
к приказу № 25 от 30.04.2020**

**Изменения в рабочую программу по русскому языку для 2 класса
Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
128	Что такое глагол?	1 ч.	1 ч.
129	Единственное и множественное число глаголов.	1 ч.	1 ч.
130	Единственное и множественное число глаголов.	1 ч.	1 ч.
131	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1 ч.	1 ч.
132	Закрепление знаний по теме «Глагол».	1 ч.	1 ч.
133	Текст - повествование.	1 ч.	1 ч.
134	Обобщающее закрепление по теме «Глагол».	1 ч.	1 ч.
135	Что такое имя прилагательное?	1 ч.	1 ч.
136	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1 ч.	1 ч.
137	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1 ч.	1 ч.
138	Единственное и множественное число прилагательного.	1 ч.	1 ч.
139	Что такое текст - описание.	1 ч.	1 ч.
140	Обобщающее закрепление по теме «Имя прилагательное».	1 ч.	1 ч.
141	Общее понятие о предлоге.	1 ч.	1 ч.
142	Раздельное написание предлогов со словами.	1 ч.	1 ч.
143	Восстановление предложений.	1 ч.	1 ч.
144	Закрепление знаний по теме «Предлог».	1 ч.	1 ч.
145	Обобщающее закрепление по теме «Предлог».	1 ч.	1 ч.
146	Работа над ошибками.	1 ч.	
147	Что такое местоимение?	1 ч.	1 ч.
148	Что такое местоимение?	1 ч.	
149	Местоимение.	1 ч.	
150	Текст – рассуждение.	1 ч.	1ч.
151	Закрепление по теме «Части речи».	1 ч.	
152	Обобщающее закрепление по разделу «Части речи».	1 ч.	
153	Работа над ошибками.	1 ч.	
154	Повторение изученного по теме «Текст».	1 ч.	
155	Повторение по теме «Предложение».	1 ч.	1 ч.
156	Обобщающее закрепление по теме «Предложение».	1 ч.	

157	Повторение по теме «Части речи».	1 ч.	
158	Повторение по теме «Части речи».	1 ч.	
159	Обобщающее закрепление по теме «Части речи».	1 ч.	1 ч.
160	Работа над ошибками.	1 ч.	
161	Повторение по теме: «Звуки и буквы».	1 ч.	
162	Повторение по теме «Правила правописания».	1 ч.	1 ч.
163	Повторение по теме «Правила правописания».	1 ч.	
164	Повторение и закрепление изученного материала.	1 ч.	
165	Повторение и закрепление изученного материала.	1 ч.	1 ч.
166	Повторение и закрепление изученного материала.	1 ч.	
167	Повторение и закрепление изученного материала.	1 ч.	
168	Повторение и закрепление изученного материала.	1 ч.	1 ч.
169	Повторение и закрепление изученного материала.	1 ч.	
170	Повторение и закрепление изученного материала.	1 ч.	
		43 ч.	25 ч.

**Изменения в рабочую программу по литературному чтению для 2 класса
Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
102	А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка».	1 ч.	1 ч.
103	А. Блок «На лугу». С. Маршак «Снег уже теперь не тот».	1 ч.	1 ч.
104	И. Бунин «Матери».	1 ч.	1 ч.
105	А. Плещеев «В бурю».	1 ч.	1 ч.
106	Е. Благинина «Посидим в тишине». Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1 ч.	1 ч.
107	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне.	1 ч.	1 ч.
108	Обобщение полученных знаний по разделу «Люблю природу русскую Весна».	1 ч.	1 ч.
109	Знакомство с названием раздела. Б. Заходер «Товарищам детям».	1 ч.	1 ч.
110	Э. Успенский «Чебурашка».	1 ч.	1 ч.
111	Э. Успенский «Чебурашка».	1 ч.	1 ч.
112	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой».	1 ч.	1 ч.
113	Э. Успенский «Память».	1 ч.	1 ч.
114	Внеклассное чтение. Э Успенский.	1 ч.	1 ч.
115	В.Берестов «Знакомый», «Кисточка», «Путешественники».	1 ч.	1 ч.
116	И. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	1 ч.	1 ч.
117	Г. Остер «Будем знакомы».	1 ч.	1 ч.

118	Г. Остер «Будем знакомы».	1 ч.	
119	В. Драгунский «Тайное становится явным».	1 ч.	
120	В. Драгунский «Тайное становится явным».	1 ч.	
121	Ю. Тувим «Про пана Трулялинского».	1 ч.	1 ч.
122	Обобщение полученных знаний по разделу «И в шутку и всерьёз».	1 ч.	
123	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Подготовка к проекту «Мой любимый писатель-сказочник».	1 ч.	
124	Американская («Бульдог по кличке Дог») и английские («Перчатки», «Храбрецы») народные песенки.	1 ч.	1 ч.
125	Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк», немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».	1 ч.	
126	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1 ч.	1 ч.
127	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1 ч.	
128	Ш. Перро «Красная Шапочка».	1 ч.	
129	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1 ч.	1 ч.
130	Итоговая комплексная работа.	1 ч. -	
131	Эни Хогарт «Мафин и паук».	1 ч.	
132	Эни Хогарт «Мафин и паук».	1 ч.	
133	Сказки братьев Гримм.	1 ч.	1 ч.
134	Проект «Мой любимый писатель-сказочник».	1 ч.	
135	Обобщение полученных знаний по разделу «Литература зарубежных стран».	1 ч.	
136	«Книжкины друзья». О чем мы будем читать летом.	1 ч.	
		35 ч.	21 ч.

Изменения в рабочую программу по математике для 2 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
102	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1 ч.	1 ч.
103	Приёмы умножения и деления на 10.	1 ч.	1 ч.
104	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1 ч.	1 ч.
105	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1 ч.	1 ч.
106	Умножение и деление на 2.	2 1 ч.	1 ч.
107	Приёмы умножения числа 2.	1 ч.	1 ч.
108	Деление на 2.	1 ч.	1 ч.
109	Деление на 2.	1 ч.	1 ч.
110	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2».	1 ч.	1 ч.
111	Обобщение полученных знаний по теме	1 ч.	1 ч.

	«Умножение и деление».		
112	Работа над ошибками. Решение задач.	1 ч.	1 ч.
113	Умножение числа 3 и на 3.	1 ч.	1 ч.
114	Умножение числа 3 и на 3.	1 ч.	1 ч.
115	Деление на 3.	1 ч.	1 ч.
116	Деление на 3. Персональный компьютер (ПК) и его назначение.	2 ч.	1 ч.
117	Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3. Правила безопасного пользования ПК.	2 ч.	
118	Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации.	2 ч.	1 ч.
119	Повторение изученного по теме «Решение задач». Запуск программы. Завершение выполнения программы.	2 ч.	
120	Повторение изученного по теме «Решение уравнений». Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью.	2ч.	1 ч.
121	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100 и число 0». Использование простейших средств текстового редактора.	2 ч.	
122	Итоговая контрольная работа.	1 ч.	-
123	Решение задач. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.	2 ч.	1 ч.
124	Повторение по теме «Числовые выражения». Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.	2 ч.	
125	Повторение по теме «Сложение и вычитание. Свойства сложения». Вывод текста на принтер.	2 ч.	1ч.
126	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». Создание небольшого текста по интересной детям тематике с использованием изображений на экране компьютера.	2 ч.	
		32 ч.	19 ч.

**Изменения в рабочую программу по окружающему миру для 2 класса
Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
53	Ориентирование на местности.	1 ч.	1 ч.
54	Формы земной поверхности.	1 ч.	1 ч.
55	Водные богатства.	1 ч.	1 ч.
56	В гости к весне.	1 ч.	1 ч.
57	В гости к весне.	1 ч.	1 ч.
58	Россия на карте.	1 ч.	1 ч.
59	Проект «Города России».	1 ч.	1 ч.

60	Путешествие по Москве.	1 ч.	1 ч.
61	Московский Кремль.	1 ч.	
62	Город на Неве.	1 ч.	
63	Путешествие по планете.	1 ч.	1 ч.
64	Путешествие по материкам.	1 ч.	
65	Страны мира. Проект «Страны мира».	1 ч.	
66	Впереди лето.	1 ч.	1 ч.
67	Обобщение полученных знаний по разделу «Путешествия».	1 ч.	
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1 ч.	
		16 ч.	10 ч.

**Изменения в рабочую программу по музыке для 2 класса
Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
26	Симфоническая сказка. С. Прокофьев «Петя и волк».	1 ч.	1 ч.
27	М. Мусоргский. Картинки с выставки. Музыкальное впечатление.	1 ч.	
28	Звучит нестареющий Моцарт!	1 ч.	1 ч.
29	Волшебный цветик- семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это – Бах.	1 ч.	
30	Все в движении. Попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга.	1 ч.	
31	Два лада. Звучащие картины.	1 ч.	1 ч.
32	Мир композитора. П. Чайковский, С. Прокофьев.	1 ч.	
33	Могут ли иссякнуть мелодии?	1 ч.	
34	«Мелодия - душа музыки».	1 ч.	
		9 ч.	3 ч.

**Изменения в рабочую программу по изобразительному искусству для 2 класса
Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
27	«Ветка». Линия как средство выражения: характер линий.	1 ч.	1 ч.
28	«Птички» (коллективное панно). Ритм пятен как средство выражения.	1 ч.	1 ч.
29	Апликация «Поле цветов». Ритм пятен как средство выражения.	1 ч.	1ч.
30	«Смешные человечки». Пропорции выражают	1 ч.	

	характер.		
31	«Весна. Шум птиц». Ритм линий и пятен, цвет, пропорции – средства выразительности.	1 ч.	
32	Итоговый творческий проект «Чудо – тесто».	1 ч.	1 ч.
33	Итоговый творческий проект «Чудо – тесто». Выставка детского творчества.	1 ч.	
34	«Экзамен художника Тюбика». Искусствоведческая викторина.	1 ч.	
		8 ч.	4 ч.

**Изменения в рабочую программу по технологии для 2 класса
Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
27	Какие бывают нитки? Как они используются?	1 ч.	1 ч.
28	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1 ч.	
29	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1 ч.	1 ч.
30	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1 ч.	
31	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1 ч.	
32	Коллективный итоговый проект «Необычная одежда».	1 ч.	1 ч.
33	Правила безопасного пользования ПК. Практика работы на компьютере.	1 ч.	
34	Практика работы на компьютере.	1 ч.	
		8 ч.	3 ч.

**Изменения в рабочую программу по физической культуре для 2 класса
Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
76	Развитие внимания, мышления, двигательных качеств посредством серии акробатических упражнений.	1 ч.	1 ч.
77	Развитие внимания, мышления, координационных способностей в упражнениях с гимнастическими палками.	1 ч.	1 ч.
78	Развитие координационных способностей в упражнениях акробатики.	1 ч.	1 ч.
79	Упражнения акробатики. Круговая тренировка.	1 ч.	1ч.
80	Развитие координационных способностей посредством выполнения упоров на руках.	1 ч.	
81	Прыжки в длину с места.	1 ч.	
82	Упражнения акробатики в заданной	1 ч.	1 ч.

	последовательности.		
83	Контроль за развитием двигательных качеств: подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа.	1 ч.	
84	Акробатические упражнения для развития равновесия.	1 ч.	
85	Развитие силовых качеств в упражнениях с гантелями.	1 ч.	1 ч.
86	Контроль за развитием двигательных качеств: наклон вперёд из положения стоя.	1 ч.	
87	Контроль за развитием двигательных качеств: подъём туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд.	1 ч.	
88	Развитие координационных качеств, гибкости, ловкости в акробатических упражнениях.	1 ч.	1ч.
89	Развитие выносливости посредством бега, прыжков, игр.	1 ч.	
90	Низкий старт. Бег с ускорением.	1 ч.	
91	Прыжки в длину с места и с разбега. Эстафета «Кто дальше прыгнет?»	1 ч.	1ч.
92	Контроль за развитием двигательных качеств: прыжок в длину с места. Прыжки через низкие барьеры	1 ч.	
93	Бег на 30 м с низкого старта. Полоса препятствий.	1 ч.	
94	Правила поведения на уроках физкультуры. Контроль за развитием двигательных качеств: бег на 30 метров.	1 ч.	1 ч.
95	Метание теннисного мяча на дальность.	1 ч.	
96	Контроль за развитием двигательных качеств: метание мешочка на дальность. П/игра «За мячом противника»	1 ч.	
97	Контроль пульса. Строевые упражнения.	1 ч.	1 ч.
98	Контроль за развитием двигательных качеств: челночный бег 3x10 м.	1 ч.	
99	Бросок и ловля мяча.	1 ч.	
100	Круговая тренировка.	1 ч.	1 ч.
101	Эстафеты с бегом, прыжками и метанием.	1 ч.	
102	Весёлые старты	1 ч.	
		27 ч.	11 ч.

**Изменения в рабочую программу по _английскому языку_ для 2 класса
Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции
53	Резервный урок	1	1
54	Ты живешь в доме?	1	
55	Ты любишь яблоки?	1	
56	Венди любит красный цвет?	1	1
57	Венди любит плавать?	1	1
58	Венди любит плавать?	1	
59	Хелен любит читать?	1	1
60	Пираты преследуют индейцев!	1	
61	Питер Пен играет на флейте!	1	1
62	Венди хорошо готовит?	1	
63	Мама рассказывает тебе сказки?	1	1
64	Что ты любишь?(урок повторения)	1	1
65	Давай поиграем в школу!	1	
66	Давай сделаем проект!	1	1
67	Контрольная работа по разделу «Давай отправимся в путешествие»	1	1
68	Закрепление изученного за год	1	
		16ч.	9ч.

**Изменения в рабочую программу по _татарскому языку_ для 2 класса
Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
27	Обобщение по теме Гласные и согласные в корне слова, в окончании.	1ч	1ч
28	Ударение.	1ч	
29	Раздел 3. Части речи . Слова, обозначающие предмет. Имя существительное.	1ч	1ч
30	Слова, обозначающие признак предмета. Имя прилагательное.	1ч	
31	Слова, обозначающие действие предмета. Глагол.	1ч	
32	Раздел 4. Главные члены предложения.	1ч	1ч
33	Раздел 5. Части речи.	1ч	
34	Итоговый урок.	1ч	
		8ч.	4ч.

**Изменения в рабочую программу по _татарская литература _для 2 класса
Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
27	Небесные тела.	1ч	1ч
28	Размер и форма.	1ч	
29	Слова помощники.	1ч	1ч
30	Слова противоположные по смыслу.	1ч	
31	Вежливые слова.	1ч	1ч
32	Устное народное творчество.	1ч	
33	Татарские народные сказки.	1ч	1ч
34	Внеклассное чтение. Народные татарские праздники.	1ч	
		8 ч	4ч