

**Изменения в рабочую программу по русскому языку для 4 класса**

**Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, от- водимых на освоение темы	коррекция
1	Работа над ошибками. Учимся различать форму 2-го лица мн. ч. и повелительную форму мн.ч. глагола.	1	0,5
2	Учимся различать форму 2-го лица мн. ч. и повелительную форму мн.ч. глагола.	1	0,5
3	Правописание Ъ после приставок на согласный перед гласными Е, Ё, Ю, Я.	1	0,5
4	Работа разделительного Ъ.	1	0,5
5	Р.р. <i>Рассматриваем</i> старые фотографии	2	1
6	Правописание разделительного Ъ в прилагательных, отвечающих на вопрос чей?	1	0,5
7	Обобщение. Правописание разделительного Ъ в прилагательных, отвечающих на вопрос чей?	1	0,5
8	Закрепление. Правописание разделительного Ъ в прилагательных, отвечающих на вопрос чей?	1	0,5
9	Правописание разделительного Ъ в прилагательных, отвечающих на вопрос чей?	1	0,5
10	Слова, которые легко перепутать.	1	0,5
11	Проверочная работа.	1	0,5
12	Работа над ошибками. Ъ после шипящих на конце основы в словах разных частей речи.	1	0,5
13	Закрепление. Ъ после шипящих на конце основы в словах разных частей речи.	1	0,5
14	Р.р. <i>Учимся рассказывать о творчестве писателя или поэта.</i>	2	1
15	Разбор предложения по членам предложения. предложениях.	1	0,5
16	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных	1	0,5
17	Работа над ошибками. Отличие сложных предложений от простых предложений с родными членами.		одно-0,5
18	Постановка знаков препинания в сложных предложениях.	1	0,5
19	Повторение. Предложения	1	0,5
20	Работа над ошибками. Предложения с однородными членами	1	0,5
21	Р.р. <i>Учимся писать сочинение.</i>	2	1

22	Работа над ошибками.	1	0,5
23	Повторение. Орфограммы	1	0,5
24	Работа над ошибками.	1	0,5
25	Повторение. Закрепление	1	0,5
26	Обобщение. Повторение	1	0,5
27	Повторение	1	0,5

### Изменения в рабочую программу по литературному чтению для 4 класса

#### Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на ос- воение темы	коррекция
1	Михаил Лермонтов «Парус», Максимилиан Волошин «Зелёный вал...». <i>Иван Айвазовский «Девятый вал».</i>	1	0,5
2	Михаил Лермонтов «Парус», Максимилиан Волошин «Зелёный вал...». <i>Иван Айвазовский «Девятый вал».</i>	1	0,5
3	Самуил Маршак «Как поработала зима...»	1	0,5
4	Самуил Маршак «Как поработала зима...». Слова, помогающие раскрыть смысл стихотворения	1	0,5
5	Алексей Пантелеев «Главный инженер»	1	0,5
6	Алексей Пантелеев «Главный инженер». Характеристика героя	1	0,5
7	Алексей Пантелеев «Главный инженер». Главная мысль	1	0,5
8	Алексей Пантелеев «Главный инженер». <i>Александр Дейнека «Окраина Москвы. Ноябрь 1942 года». Поход в «Музейный дом»</i>	1	0,5
9	Поход в «Музейный дом». Пабло Пикассо «Герника». Анна Ахматова «Памяти друга»	1	0,5
10	Анна Ахматова «Памяти друга»	1	0,5
11	Николай Рыленков «К Родине», Николай Рубцов «Доволен я буквально всем...»	1	0,33
12	Николай Рыленков «К Родине», Николай Рубцов «Доволен я буквально всем...». Противопоставление и контраст	1	0,33
13	Николай Рыленков «К Родине», Николай Рубцов «Доволен я буквально всем...». <i>Сергей Рахманинов «Концерт 2, Сочинение 18». Часть первая.</i>	1	0,33
14	Дмитрий Кедрин «Всё мне мерещится...». <i>Виктор Попков «Моя бабушка и её ковёр».</i>	1	0,5
15	«Гимн Природе», Государственный гимн Российской Федерации. <i>Поход в «Музейный дом». Борис Кустодиев «Вербный торг у Спасских ворот».</i>	1	0,5
16	Карл Брюллов «Последний день Помпеи», Плиний Млад-	1	0,5

	ший «Письмо Тациту», Александр Пушкин «Везувий зев открыл...»		
17	Карл Брюллов «Последний день Помпеи», Плиний Младший «Письмо Тациту», Александр Пушкин «Везувий зев открыл...». Главная мысль произведения	1	0,5
18	Человек в мире культуры. Его прошлое, настоящее и будущее. Олимпиада	1	0,5
19	Человек в мире культуры. <i>Обобщающий урок</i>	1	0,5

### Изменения в рабочую программу по математике для 4 класса

#### Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на ос- воение темы	коррекция
1	Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого	1	0,5
2	Не только одно, но и другое	1	0,5
3	Учимся решать логические задачи	1	0,5
4	Поупражняемся в вычислениях	1	0,5
5	Площадь и объем	1	0,5
6	Измерение площади с помощью палетки.	1	0,5
7	Поупражняемся в нахождении площади и объема	1	0,5
8	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1	0,5
9	Решение задач.	1	0,5
10	Разные задачи	1	0,5
11	Натуральные числа и число 0	1	0,5
12	Алгоритм вычисления столбиком	1	0,5
13	Как мы научились решать задачи	1	0,5
14	Решение задач	1	0,5
15	Буквенные выражения и уравнения	1	0,5
16	Обобщение. Буквенные выражения и уравнения	1	0,5

### Изменения в рабочую программу по окружающему миру для 4 класса

#### Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на ос- воение темы	коррекция
1	Границы России	1	0,5
2	Закрепление. Границы России	1	0,5

3	Обобщение по теме «Путешествие по странам мира». (Готовимся к олимпиаде.)	1	0,5
4	День народного единства	1	0,5
5	Москва: память о войне 1812 года	1	0,5
6	Память Москвы о героях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.	1	0,5
7	Памятники Москвы покорителям космоса	1	0,5
8	Обобщение по теме «Москва как летопись истории России». (Готовимся к школьной олимпиаде.)	1	0,5
9	Основной закон страны – Конституция России. Президент России	1	0,5
10	Обобщение по теме: «Мы – граждане России»	1	0,5

### **Изменения в рабочую программу по изобразительному искусству для 4 класса**

#### **Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на ос- воение темы	коррекция
1	Музеи России. Беседа	1	0,5
2	Плакат «Мы и наше здоровье». Декоративно – прикладное творчество	1	0,5
3	Рисование натюрморта из 2 тел (куб, конус).	1	0,5
4	Рисование с натуры гипсового шара.	1	0,5
5	Иллюстрирование басни И.А.Крылова «Ворона и лисица». Рисование по теме	1	0,33
6	Круг в перспективе (относительно уровня горизонта): рисо- вание кружки с натуры (рисунок)	1	0,33
7	Рисование животного (кошки). Рисование по памяти	1	0,33

### **Изменения в рабочую программу по музыке для 4 класса**

#### **Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на ос- воение темы	коррекция
1	Театр музыкальной комедии	1	0,25
2	Прелюдия. Исповедь души	1	0,25
3	Революционный этюд	1	0,25
4	Рассвет на Москве-реке.	1	0,25
5	Мастерство исполнителя	1	0,25
6	Музыкальные инструменты	1	0,25
7	В каждой интонации скрыт человек	1	0,25
8	Музыкальный сказочник	1	0,25

**Изменения в рабочую программу по технологии для 4 класса**

**Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на ос- воение темы	коррекция
1	Подарочная открытка.	1	0,5
2	Подарочная открытка. Оформление	1	0,5
3	Сборка моделей транспортирующих устройств.	1	0,5
4	Сборка моделей транспортирующих устройств. Трактор	1	0,5
5	Декоративное панно.	1	0,25
6	Фигурки из глины и пластических материалов	1	0,25
7	Проект коллективного создания макета села Мирного	1	0,25
8	Проект коллективного создания макета села Мирного.	1	0,25

**Изменения в рабочую программу по ОРКСЭ для 4 класса**

**Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на ос- воение темы	коррекция
1	Доброте сопутствует терпение.	1	0,5
2	Действия с приставкой «СО».	1	0,5
3	С чего начинается Родина.	1	0,5
4	В тебе рождается патриот и гражданин.	1	0,5
5	Человек – чело века.	1	0,5
6	Слово, обращённое к тебе.	1	0,5

**Изменения в рабочую программу по физической культуре для 4 класса**

**Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на ос- воение темы	коррекция

1	Броски мяча через волейбольную сетку.	1	0,5
2	Подвижные игры.	1	0,5
3	Броски мяча через волейбольную сетку на точность.	1	0,5
4	Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций.	1	0,5
5	Контрольный урок по броскам мяча через волейбольную сетку.	1	0,5
6	Подвижная игра «Вышибалы через сетку».	1	0,5
7	Подвижная игра «Хвостики».	1	0,5
8	Подвижные игры для зала.	1	0,5
9	Подвижная игра «Воробьи-вороны».	1	0,5
10	Подвижные игры с мячом.	1	0,5
11	Подвижные игры.	1	0,5
12	Режим дня.	1	0,5
13	Броски набивного мяча от груди и способом «снизу».	1	0,3

14	Знакомство с мячами-хопами.	1	0,3
15	Прыжки на мячах-хопах.	1	0,3
16	Бросок набивного мяча из-за головы на дальность.	1	0,3
17	Тестирование прыжка в длину с места.	1	0,3
18	Техника метания на точность (разные предметы).	1	0,3
19	Беговые упражнения.	1	0,3
20	Тестирование метания малого мяча на точность.	1	0,3
21	Тестирование челночного бега 3×10 м.	1	0,3
22	Бег на 1000 м.	1	0,3
23	Тестирование бега на 30 м с высокого старта.	1	0,3
24	Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность.	1	0,3
25	Бег на 60 м.	1	0,3
26	Преодоление полосы препятствий.	1	0,3

27	Усложненная полоса препятствий.	1	0,3
----	---------------------------------	---	-----

**Изменения в рабочую программу по английскому языку для 4 класса  
Тематическое планирование**

№	Тема урока	План  Количество часов, отводимых на освое- ние темы	коррекция
<b>Тема 6 «The Weather We Have – Погода!» (8 ч.)</b>			
1	Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная. Знакомство с Past Simple. Введение новой лексики (слова-спутники в Past Simple).	1	0,5
2	Глагол to be в Past Simple (утвердительные, отрицательные, предложения). Степени сравнения прилагательных хороший (good) и плохой (bad).	1	0,2
3	Обучение чтению. Введение новой лексики по теме «Погода».	1	0,5
4	Степени сравнения многосложных прилагательных.	1	0,5
5	Погода в разных городах и в разное время года. Р/с Погода на Виледи в разное время года.	1	0,2
6	Глагол to be в Past Simple (вопросительные предложения).	1	0,2
7	Давайте подытожим то, что мы уже знаем и умеем по разделу 6.	1	0,2
8	Урок систематизации и обобщения знаний	1	0,1
<b>Тема 7 «At the Weekend. На выходных.» (12 ч)</b>			
1	Поход в магазин. Введение новой лексики.	1	0,2

2	Правильные глаголы в Past Simple (произношение окончания –ed)	1	0,3
3	Выходные дни в семье Баркер.	1	0,2
4	Past Simple (отрицательные предложения, общий вопрос)	1	0,5
5	Распорядок дня на прошлых выходных. Ведение новой лексики по теме «Летние каникулы». Знакомство с инфинитивом.	1	0,1
6	Каникулы. Знакомство с будущим временем Future Simple, описание погоды в будущем.	1	0,2
7	Тренировка в употреблении Future Simple. Ведение новой лексики по теме «Летние каникулы».	1	0,1
8	Знакомство с оборотом to be going to	1	0,2
9	Давайте подытожим то, что мы уже знаем и умеем по разделу 7.	1	0,2
10	Урок систематизации и обобщения знаний по разделу 7.	1	0,2
11	Урок систематизации и обобщения знаний по темам года	1	0,2
12	Урок систематизации и обобщения знаний по темам года	1	0,3