

Изменения в рабочую программу по ИЗО для 8 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
27-28	Бесконечный мир кинематографа. Искусство анимации, или Когда художник больше, чем художник.	2	1
29-30	Мир на экране: здесь и сейчас. Информационная и художественная природа телевизионного изображения.	2	1
31-32	Телевидение и документальное кино. Телевизионная документалистика: от видеосюжета до телерепортажа и очерка.	2	1
33-34	В царстве кривых зеркал, или Вечные истины искусства.	2	1

Изменения в рабочую программу по технологии для 8 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
27-29	Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности. Практическая работа «Определение уровня своих склонностей», Последовательность проектирования, Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	3	1
30-31	Банк идей., Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».	2	1
32-34	Итоговый урок. Защита проектов., Реализация проекта. Оценка проекта., Творческий проект «Мой профессиональный выбор».	3	1

Изменения в рабочую программу по музыке для 8 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
23-26	Джаз, Кантри и фолкрок, этническая музыка, Рок-н-ролл.	4	1
27-28	Арт-рок, Хард-рок и хэви- метал	2	1

29-31	Авторская песня..., Рэп. Эстрада	3	1
32-34	Музыкальный ринг, Стилизация и полистилистика, Традиции и новаторство в музыке	3	1

Изменения в рабочую программу по ОБЖ для 8 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
29	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	0,5
30	Профилактика вредных привычек.	1	0,5
31	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	0,5
32	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	0,5
33	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1	0,5
34	Первая помощь при отравлениях аварийно, химически опасными веществами.	1	0,5

Изменения в рабочую программу по Физической культуре для 8 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
85	Беговые упражнения. Метание малого мяча. Развитие выносливости., Развитие координационных способностей.	1	0,3
86	Организаторские умения.	1	0,3
87	Развитие мышц брюшного пресса.	1	0,3
88	Круговая силовая тренировка.	1	0,3

89	Метание малого мяча. Развитие скоростных способностей	1	0,3
90	Скоростно-силовая работа с утяжелениями.	1	0,3
91	Висы и упоры. Развитие гибкости и силы. ИОТ-017-16,	1	0,3
92	Кувырки вперед и назад. Стойка на лопатках. ПИ «Челнок».	1	0,3
93	Тренировка в подтягивании.	1	0,3
94	Метание мяча на дальность. Бег 60 м на результат. Бег на длинную дистанцию. 16, Характеристика вида спорта. Спортивная ходьба.	1	0,3
95	Развитие скоростно-силовых способностей. Бег в равномерном темпе. Организаторские умения. ИОТ-018-	1	0,3
96	Бег. Высокий старт. ИОТ-018-16	1	0,3
97	Закрепление комбинаций при выполнении упражнений по гимнастике.	1	0,3
98	Комбинации при выполнении упражнений по гимнастике.	1	0,3
99	, Самонаблюдение и самоконтроль.	1	0,3
100	Обучение лазанию по канату в три приема.	1	0,3
101	Развитие силы верхнего плечевого пояса, скоростно-силовых способностей.	1	0,3
102	Техника безопасности. Режим дня. Утренняя гимнастика.	1	0,3

Изменения в рабочую программу по русскому языку для 8 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Предложения с обособленными членами (16 часов)			
1.	Обособленные приложения	2	1
2.	Обособленные дополнения	1	0
3.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	2	1
4.	Отсутствие и наличие запятой перед союзом как. Сравнительный оборот.	1	0
5.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1	0
6.	Р.Р. рассуждение на литературную тему.	2	1
7.	Обособление уточняющих членов предложения.	1	0,5
8.	Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая интонационная особенность.	1	0,5
9.	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Обособленные члены предложения».	3	1
Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями (3 часа)			
1.	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.	2	1
2	Вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции. Особенности употребления вставных конструкций.	1	0,5

Предложения с обращениями (4 часа)			
1	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1	0,5
2.	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращения в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле.	1	0,5
3.	Р.Р. Обращение как средство связи предложений в тексте. Публичное выступление на общественно значимую тему.	1	0,5
4.	Р.Р. Киносценарий как одна из композиционных форм сочинения.	1	0,5
Слова-предложения. Междометия (2 часа)			
1.	Особенности слов-предложений. Междометия в предложении.	1	0,5
2.	Р.Р. Психологический портрет. Сочинение-описание.	1	0,5
Повторение изученного в 8 классе (3ч.)			
1	Систематизация и обобщение по теме: «Синтаксис и пунктуация».	1	0
2.	Систематизация и обобщение изученного за курс 8 класса.	1	0
3.	Систематизация и обобщение изученного за курс 8 класса.	1	0

Изменения в рабочую программу по литературе для 8 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
---	------------	--	-----------

Из литературы 20 века (15ч.)

1.	М.Горький. «Мой спутник» Образ Шакро и рассказчика. Проблема слияния «разумного» и «стихийного».	2	1
2.	В.В.Маяковский. Краткие сведения о поэте. Поэт и толпа в стихах В. Маяковского. «Хорошее отношение к лошадям».	1	0,5
3.	Н.А.Тэффи. Краткие сведения о Н.А. Тэффи. Темы творчества.	1	0,5
4.	Н.А. Тэффи «Свои и чужие».	1	0,5
5.	Н.А.Заболоцкий Краткие сведения о поэте. Темы лирики 1940-1950-х годов. «Я не ищу гармонии в природе...», «Некрасивая девочка», «Старая актриса».	1	0
6.	А.Т.Твардовский. Краткие сведения о жизни и творчестве поэта. «За далью – даль». История создания поэмы. Анализ первой главы.	1	0,5
7.	А.Т.Твардовский «За далью – даль». Анализ главы «Огни Сибири».	1	0,5
8.	В.П. Астафьев. Краткие сведения о писателе. «Последний поклон». Тема человека и истории в произведении.	1	0
9.	Проблема нравственной памяти в рассказе В.П. Астафьева. «Фотография, на которой меня нет...».	1	0
10.	В.Г. Распутин. Краткие сведения о писателе. 20 век на страницах прозы В.Г. Распутина.	1	На летнее чтение
11.	Нравственная проблематика рассказа В.Г. Распутина «Уроки французского».	2	На летнее чтение
12.	Р.Р. Сочинение-рассуждение на тему: «Нравственная проблематика рассказа «Уроки французского».	1	На летнее чтение

Из зарубежной литературы (6 часов)		
1.	Эпоха Возрождения. Краткие сведения об У.Шекспире. история сюжета и прототипы героев трагедии «Ромео и Джульетта».	1
2.	Идеалы Возрождения в трагедии «Ромео и Джульетта». Проблематика трагедии.	2
3.	Краткие сведения о М.Сервантесе. Роман «Дон Кихот»: основная проблематика и художественная идея. Образ Дон Кихота.	1
4.	Систематизация и обобщение изученного за курс 8 класса.	1
5	Систематизация и обобщение изученного за курс 8 класса.	1

Изменения в рабочую программу по английскому языку для 8 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
V. Выдающиеся люди			
79.	Повторение и отработка ЛЕ по теме «Весь мир знает их».	1	1
80.	Обучающее аудирование по теме «Знаменитые ученые»	1	0
81.	Развитие навыков грамматики: Passive voice	1	1
82.	Формирование навыков обучающего аудирования с опорой на картинки	1	1
83.	Совершенствование изучающего чтения: Исаак Ньютон	1	1
84.	Екатерина Великая. Развитие навыков грамматики: синонимы to study/ to learn,	1	1

85.	Активизация навыков грамматики: страдательный залог с переходными глаголами	1	1
86.	Ознакомление и активизация ЛЕ по теме «Знаменитые люди мира»	1	1
87.	Формирование навыков изучающего чтения «М. Ломоносов»	1	1
88	Развитие навыков грамматики: употребление предлогов в словосочетании «made of\from»	1	1
89.	Бенджамин Франклин. Совершенствование навыков чтения	1	1
90.	Предлоги в страдательном залоге: развитие навыков грамматики	1	0.5
91	Совершенствование навыков говорения «Портрет известного человека»	1	0.5
92	Королевы Британии: королева Виктория	1	0,5
93	Развитие навыков диалогической речи «Конфуций»	1	0.5
94	Совершенствование навыков аудирования «Юрий Гагарин»	1	0
95	Развитие навыков поискового чтения «мать Тереза»	1	0.2
96	Развитие навыков аудирования по теме «Стив Джобс»	1	0
97	Совершенствование навыка письма по теме «Мой образец для подражания»	1	0.5
98.	Обобщение и систематизация знаний по темам года	1	0
99	Обобщение и систематизация знаний по темам года	1	0.5
100	Фразовый глагол «оставаться» и его основные значения.	1	0.2
101	Повторение словообразования	1	0.2

102	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Выдающиеся люди».	1	0
-----	--	---	---

Изменения в рабочую программу по немецкому языку для 8 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Тема 6 «Поездки на Рейн!» (8 ч.)			
1	Введение в тему «Поездки на Рейн»	1	0,5
2	Планы на поездку	1	0,2
3	Планы на поездку Склонение прилагательных	1	0,5
4	Собираемся в путешествие	1	0,5
5	Собираемся в путешествие. Как переспросить или уточнить информацию.	1	0,2
6	Обобщение материала по теме «Поездки на Рейн»	1	0,2
7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Поездки на Рейн»	1	0,2
8	Обобщение и систематизация знаний	1	0,1
Тема 7 «Прощальная вечеринка» (15 ч)			
1	Введение в тему «Прощальная вечеринка»	1	0,2
2	Прощальный подарок для Йена	1	0,1
3	Продукты для вечеринки	1	0,2
4	Мы планируем вечеринку	1	0,5

5	Обобщение материала по теме «Прощальная вечеринка»	1	0,1
6	Обобщение и систематизация знаний по теме «Прощальная вечеринка»	1	0,1
7	Обобщение и систематизация знаний	1	0,1
8	Большая перемена. Защита проектов	1	0,2
9	Обобщающее повторение по курсу «Горизонты».	1	0,2
10	Обобщение и систематизация знаний	1	0,2
11	Обобщение и систематизация знаний	1	0,2
12	Словообразование. Сложные существительные.	1	0,3
13	Придаточные предложения. Повторение	1	0,2
14	Ознакомление с домашним чтением	1	0,1
15	Обобщение и систематизация знаний	1	0,1

Изменения в рабочую программу по алгебре для 8 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
	Неравенства (19 часов)		
1	Решение систем неравенств с одной переменной	1	0,5
2	Решение систем неравенств с одной переменной	1	0,5
3	Решение систем неравенств с одной переменной	1	0,5
4	Урок обобщения и систематизации знаний №8 по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»	1	1
	Степень с целым показателем. Элементы статистики. (12 часов)		
1	Определение степени с целым отрицательным показателем	1	0,5

2	Определение степени с целым отрицательным показателем	1	0,5
3	Свойства степени с целым показателем	1	0,5
4	Свойства степени с целым показателем	1	0,5
5	Свойства степени с целым показателем	1	0,5
6	Стандартный вид числа	1	1
7	Урок обобщения и систематизации знаний № 9 по теме «Степень с целым показателем»	1	1
8	Сбор и группировка статистических данных	1	0,5
9	Сбор и группировка статистических данных	1	0,5
10	Наглядное представление статистической информации	1	0,5
11	Наглядное представление статистической информации	1	0,3
12	Наглядное представление статистической информации	1	0,2
Повторение (8 часов)			
1	Рациональные дроби	1	0,5
2	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1	0,5
3	Квадратные уравнения	1	0,5
4	Квадратные уравнения	1	0,2
5	Неравенств с одной переменной	1	0,5
6	Урок обобщения и систематизации знаний № 10. Итоговая работа за курс 8 класса	1	1
7	Анализ итоговой работы.	1	0,5
8	Анализ итоговой работы.	1	0,3
		24	13

Изменения в рабочую программу по геометрии для 8 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
	Окружность (17 часов)		
1	Центральный угол	1	0,5
2	Решение задач по теме «Центральные углы»	1	0,5
3	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	0,5
4	Решение задач по теме «Углы в окружности»	1	0,5
5	Свойство биссектрисы угла	1	0,3
6	Серединный перпендикуляр	1	0,2
7	Теорема о точке пересечения высот треугольника	1	0,2
8	Вписанная окружность	1	0,5
9	Свойства описанного четырехугольника	1	0,5
10	Описанная окружность	1	0,5
11	Свойства вписанного четырехугольника	1	0,3
12	Решение задач по теме «Окружность». Построение геометрических фигур в 3D редакторе»	1	0,5
13	Решение задач по теме «Окружность». Построение геометрических фигур в 3D редакторе»	1	0,5
14	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Окружность»	1	1
15	Анализ работы по теме «Окружность». Повторение темы «Четырехугольники»	1	0,3
16	Повторение темы «Четырехугольники»	1	0,2
		16	7

Изменения в рабочую программу по _информатике 8 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	
1	8.Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.	1ч	1ч
2	9.Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах.	1ч	
3	10.Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.	1ч	1ч
4	11.«Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	1ч	1ч
5	12.«Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	1ч	
6	13.Обобщение по теме «Язык гипертекстовой разметки HTML»	1ч	1ч
7	1.Информация и информационные процессы	1ч	1ч
8	2.Компьютер как универсальное устройство обработки информации	1ч	1 ч.

Изменения в рабочую программу по истории для 8 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
56	Народные движения. Восстание Е. И. Пугачева	1	0.33
57	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в	1	0.33
	Экономическое развитие России	1	0.33
58	Внешняя политика Екатерины II	1	0.33

59	Народные движения. Восстание Е. И. Пугачева	1	0.33
60	Внутренняя политика Павла I.,	1	0.33
59	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	0.33
60	Повторительно - обобщающий. "Российская империя при Екатерине II"	1	0.33
61	Внешняя политика Павла I	1	0.33
62	Искусство в XVIII веке	1	0.33
63	Образование в XVIII в. Российская наука и техника.	1	0.33
64	Общественная мысль, публицистика, литература в XVIII в.	1	0.33
65	Итоговое повторение по теме «История России в конце XVII – XVIII вв»	1	1
66	Итоговая контрольная работа	1	0.33
67	Итоговое занятие за курс «История России в конце XVII – XVIII вв»	1	0.33
68	Наш край в XVIII веке, Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1	0.3

Изменения в рабочую программу по обществознанию для 8 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
26	Предпринимательская деятельность	1	0.5
27	Производство — основа экономики, Роль государства в экономике	1	0.5

28	Инфляция и семейная экономика	1	0.5
29	Потребление., Распределение доходов	1	0.33
30	Безработица, её причины и последствия	1	0.33
31	Мировое хозяйство и международная торговля	1	0.33
32	Итоговая контрольная работа	1	0.33
33	Итоговое занятие	1	0.33
34	Итоговое повторение	1	0.33

Изменения в рабочую программу по географии для 8 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
52	География Тюменской области Практическая работа №11 Сравнительная характеристика двух ПЗ России	1	0,5
53	Средняя и Северо-Восточная Сибирь	1	0,5
54	Природные комплексы Средней и Северо-Восточной Сибири	1	0,5
55	Горы Южной Сибири	1	0,5
56	Проблема Байкала	1	0,5
57	Природные комплексы и ресурсы гор Южной Сибири	1	0,5
58	Дальний Восток	1	0,5

59	Природные комплексы Дальнего Востока	1	0,5
60	Природные ресурсы Дальнего Востока, проблемы их освоения. Практическая работа №12 Оценка Природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.	1	0,5
61	Обобщение	1	1
Раздел III. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА			
62	Влияние природных условий на жизнь и здоровье людей	1	0,5
63	Стихийные природные явления	1	0,5
64	Изменение природы человеком. Использование природных ресурсов	1	0,5
65	Природопользование	1	0,5
66	Роль географической науки в решении природоохранных проблем	1	0,5
67	Итоговая контрольная работа за год.	1	1
68	Обобщение по курсу.	1	1

Изменения в рабочую программу по биологии для 8 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Раздел 12. Анализаторы. Органы чувств			

50	Зрительный анализатор. Л.р. № 13 «Опыты, выявляющие иллюзии, связанные с бинокулярным зрением»	1	0,5
51	Гигиена зрения	1	0,5
52	Слуховой анализатор	1	0,5
53	Органы равновесия, кожно-мышечной чувствительности, обоняния и вкуса	1	0,5
54	Взаимодействие анализаторов	1	1
Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика			
55	Вклад отечественных ученых в разработку учения о высшей нервной деятельности.	1	0,5
56	Врожденные и приобретенные программы поведения. Л.р № 14 «Выработка навыка зеркального письма»	1	0,5
57	Сон и сновидения.	1	0,5
58	Особенности ВНД. Речь, сознание, память, воображение и мышление	1	0,5
59	Воля, эмоции, внимание. Л. р № 15« Измерение числа колебаний образа усеченной пирамиды»	1	1
Раздел 14. Железы внутренней секреции (эндокринная система)			
60	Органы эндокринной системы	1	0,5
61	Значение эндокринной системы для человека	1	0,5
Раздел 15. Индивидуальное развитие организма			
62	Жизненные циклы. Размножение	1	0,5

63	Развитие зародыша и плода. Роды	1	0,5
64	Наследственные и врожденные заболевания, передаваемые половым путем	1	0,5
65	Развитие ребёнка после рождения	1	0,5
66	Значение системы размножения	1	1
67	Итоговая контрольная работа	1	1
68	Анализ итоговой контрольной работы	1	1

Изменения в рабочую программу по химии для 8 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)			
53	Повторение и обобщение по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	1	1
54	Контрольная работа №3 по теме: «Основные классы неорганических соединений».	1	1
Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.			
55	Классификация химических элементов. Понятие о группах сходных элементов.	1	0,5
56	Периодический закон Д. И. Менделеева.	1	0,5
57	Периодическая таблица химических элементов (короткая форма): А- и Б-группы, периоды.	1	0,5
58	Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы. Химический элемент — вид атома с одинаковым зарядом ядра	1	0,5

59	Расположение электронов по энергетическим уровням. Современная формулировка периодического закона	1	0,5
60	Значение периодического закона. Научные достижения Д. И. Менделеева	1	0,5
61	Повторение и обобщение по теме: Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома.	1	0,5
Раздел 3. Строение вещества. Химическая связь.			
62	Электроотрицательность химических элементов	1	0,5
63	Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи	1	0,5
64	Ионная связь	1	0,5
65	Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов	1	0,5
66	Окислительно-восстановительные реакции	1	0,5
67	Повторение и обобщение по теме: «Строение веществ. Химическая связь»	1	1
68	Контрольная работа №4 по темам: «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома. Строение веществ. Химическая связь»	1	1

Изменения в рабочую программу по _физике_ для _8_ класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
54	Источники света.	1	1

55	Прямолинейное распределение света.	1	1
56	Отражение света. Законы отражения.	1	1
57	Плоское зеркало. Зеркальное и рассеянное отражение света.	1	1
58	Преломление света.	1	1
59	Линзы. Изображения, даваемые линзами.	1	0,5
60	Лабораторная работа №9: "Получение изображения при помощи линзы".	1	0,5
61	Оптическая сила линзы. Фотографический аппарат.	1	0,5
62	Контрольная работа №4: "Световые явления".	1	0
63	Глаза и зрение. Очки.	1	0,5
64	Решение задач по теме: "Тепловые явления".	1	0,5
65	Решение задач по теме: "Электрические явления".	1	0,5
66	Решение задач по теме: "Электромагнитные явления".	1	0,5
67	Решение задач по теме: "Световые явления".	1	0,5
68	Обобщение знаний по программе за курс 8 класса.	1	0

**Изменения в рабочую программу элективного курса по химии для 8 класса
 Практико-ориентированный интегрированный курс «Практическая химия. Опыт.
 Исследование. Эксперимент»
 Тематическое планирование**

№	Тема урока	План	коррекция
---	------------	------	-----------

		Количество часов, отводимых на освоение темы	
27-28	Номенклатура неорганических веществ, Химические свойства оксидов	2	1
29-30	Химические свойства кислот, Химические свойства оснований	2	1
31-32	Генетическая связь между классами неорганических веществ, Химические свойства солей	2	1
33-34	Итоговое занятие, Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»	2	1

**Изменения в рабочую программу элективного курса по информатике 8 класса
Практико-ориентированный интегрированный курс «Математика и компьютерна графика»**

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	Коррекция
29	Графическое решение уравнений	1ч	1ч
30	Представление статистических данных	1ч	
31	Рисуем с помощью графиков	1ч	1ч
32	Характеристики ячеек	1ч	
33	Способы форматирования	1ч	1ч
34	Логические функции	1ч	