

Изменения в рабочую программу по литературе для 9 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
74	Р.Р,Сочинение на тему: «Образ Чичикова и тема «живой» и «мертвой»души»	2	1
75	Народная тема в поэме «Мертвые души»	1	1
76	Фигура автора и роль лирических отступлений в поэме «Мертвые души»	1	1
77	Р.Р.Классное сочинение по творчеству Гоголя	2	1
78	Развитие традиций отечественного реализма в русской литературе 1840-1890гг.	1	0,5
79	Расцвет социально-психологической прозы(произведения Гончарова и Тургенева)	1	0,5
80	Своеобразие сатирического дара М.Е.Салтыкова-Щедрина(«История одного города»)	1	1
81	Лирическая ситуация 50-70 гг 19 века.Поэзия Н.А.Некрасова	1	0,2
82	Лирическая ситуация 50-70гг 19 века.Поэзия Ф.И.Тютчева	1	0,2
83	Лирическая ситуация 50-70 гг 19 века.Поэзия А.А.Фета	1	0,1
84	Конкурсное чтение наизусть стихотворений Некрасова,Тютчева,Фета	1	0
85	Творчество А.Н.Островского как новый этап развития русского национального театра	1	0,5

86	Творчество А.Н.Островского как новый этап развития русского национального театра	1	0,5
87	Л.Н.Толстой и Ф.М.Достоевский как два типа художественного сознания(романы «Война и мир» и «Преступление и наказание»)	1	0,5
88	Л.Н.Толстой и Ф.М.Достоевский как два типа художественного сознания(романы «Война и мир» и «Преступление и наказание»)	1	0,5
89	Проза и драматургия А.П.Чехова в контексте рубежа веков	1	1
90	Нравственные и философские уроки русской классики 19 столетия	1	0
91	Обобщающий урок по теме: «Литература 19 века»	1	0
92	Анализ и работа над ошибками	1	0
93	Своеобразие русской прозы рубежа веков(М.Горький,И.Бунин,А.Куприн)	1	1
94	«Серебряный век» русской поэзии (символизм,акмеизм,футуризм)	1	0,2
95	Многообразие поэтических голосов эпохи(лирика Блока,Есенина,Маяковского,Ахматовой,Цветаевой,Пастернака)	1	0,2
96	Обобщающий урок по теме: «поэзия «серебряного века»	1	0,1
97	Обобщающий урок по теме: «поэзия «серебряного века»	1	0
98	Своеобразие отечественного романа первой половины 20 века(проза Шолохова,А.Толстого,Булгакова)	1	1
99	Литературный процесс 50-80 годов	1	0,5
100	Литературный процесс 50-80 годов	1	0,5

101	Обобщение и систематизация знаний учащихся за курс 9 класса	1	1
102	Анализ и работа над ошибками	1	0

Изменения в рабочую программу по немецкому языку для 9 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Тема 10 «Техника» (6 ч.)			
55	Введение в тему: «Техника». Технические достижения робототехники	1	0,5
56	Роботы в различных профессиях	1	0,2
57	Школа будущего	1	0,5
58	Письмо читателя/зрителя ток-шоу	1	0,5
59	Роботы в домашнем хозяйстве	1	0,2
60	Страноведение: робототехника в отраслях науки и экономике	1	0,5
Тема 11 «Стена – границы – Зеленый пояс» (8 ч)			
61	История Германии второй половины XX века	1	0,5
62	Описываем хронологию исторических событий. Plusquamperfekt	1	0,3
63	Отношения между странами	1	0,2

64	Значение истории России для мировой истории	1	0,5
65	Обобщающее повторение по курсу «Горизонты».	1	0,2
66	Обобщение и систематизация знаний	1	0,2
67	Обобщение и систематизация знаний	1	0,2
68	Работа над проектом «Биография известной исторической личности»	1	0,5

Изменения в рабочую программу по английскому языку для 9 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
IV. Жизнь и проблемы подростков			
79.	Введение в тему «Жизнь и проблемы подростков». Введение новой лексики	1	1
80.	Чтение текста «Анкета» с детальным пониманием содержания, развитие умений монологической речи.	1	1
81.	Употребление инфинитива или глагольной формы с –ing окончанием после определенных глаголов	1	1
82.	Confusable words: слово «пара» (couple/ pair)	1	1
83.	Наречия anyway/ anyhow/ anymore/ anywhere и т.д.	1	1
84.	«Ловец во ржи» - «Над пропастью во ржи». Развитие языковой догадки.	1	1
85.	Сложное дополнение. Введение в тему.	1	0.5

86.	Сложное дополнение. Американский вариант английского языка.	1	0.5
87.	Сложное дополнение после глаголов чувственного, слухового, зрительного восприятия. Текст «Домашние животные»	1	0.5
88	Работа с текстом «Подростки и их родители»	1	1
89	Предупреждение людей о нежелательности определенных действий, запрещение действий	1	1
90	Текст «Расизм». Введение новой лексики по теме: «Жизнь и проблемы подростков»	1	1
91	Словообразование: суффикс прилагательных – ive, конверсия по модели Adj – N (образование существительных от прилагательных)	1	0.2
92	Сложное дополнение после глаголов to let, to make. Исключения.	1	0.5
93	Почему подростки часто имеют пристрастие играть в азартные игры? Фразовый глагол «to get»	1	0.2
94	Повторение изученного материала по теме «Сложное дополнение»	1	0
95	Тест по теме: «Сложное дополнение»	1	0
96	Работа над ошибками. Текст «Молодежные движения и организации»	1	0.5
97	Различие структур глаголов to be/ to get, сочетание этих глаголов с предлогами. Различие в употреблении структур to be used to doing something/ used to do something	1	0.2
98	Обобщение и систематизация знаний по темам четверти	1	0.5
99	Обобщение и систематизация знаний по темам четверти	1	0
100	Обобщение и систематизация знаний по темам четверти	1	0

101	«Что такое худи?»	1	0
102	«Что ты на самом деле чувствуешь, когда тебе 15»? Идиомы	1	0

**Изменения в рабочую программу по обществознанию для 9
класса**

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
24	Административные правоотношения	1	0.5
25	Семейные правоотношения.	1	0.5
26	Административные правоотношения	1	0.5
27	Уголовно-правовые отношения	1	0.5
28	Итоговое повторение	1	0.33
29	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1	0.33
30	Правовое регулирова-ние отношений в сфере образо-вания	1	0.33
31	Социальные права	1	0.33

32	Итоговая контрольная работа за курс обществознание	1	0.33
33	Итоговое занятие	1	0.33
34	Итоговое повторение.	1	0.33

**Изменения в рабочую программу по истории
для 9 класса
Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
80-81	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	2	2
82-83	Национальная и религиозная политика Александра II.	2	2
84-85	Национальный вопрос в Европе и в России.	2	1
86-87	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2	1
88	Александр III: особенности внутренней политики.	1	1
89-90	Перемены в экономике и социальном строе	2	1
91-92	Общественное движение в 1880-х первой половине 1890-х гг.	2	1
93-94	Национальная и религиозная политика Александра III.	2	1
95-96	Внешняя политика Александра III.	2	1
97-99	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг., Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	3	1
100-101	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг., Социально-экономические реформы П. А.	2	1

	Столыпина.		
	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг., Серебряный век русской культуры.	2	1
102	Контрольная работа, Серебряный век русской культуры.	1	1

**Изменения в рабочую программу по географии
для 9 класса
Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
61	Хозяйство. Крым. Поволжье - экономико-географическая характеристика.	2	1
62	Урал. ГП, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.	1	1
63-64	Обобщение знаний по теме "Западная макрорегиона"	2	1
65	Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1	1
66	Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.	1	1
67	Общая характеристика социально- экономической географии Тюменской области	1	1
68	Россия в современном мире. Россия в мировом хозяйстве. Россия и страны СНГ	1	1

**Изменения в рабочую программу по биологии для 9 класса
Тематическое планирование**

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на	коррекция
---	------------	---	-----------

		освоение темы	
	Раздел 5. Экосистемный уровень		
50	Сообщество. Экосистема. Биогеоценоз	1	0,2
51	Состав и структура сообщества	1	0,2
52	Межвидовые отношения организмов в экосистеме	1	0,2
53	Потоки вещества и энергии в экосистеме	1	0,2
54	Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия	1	0,2
55	Обобщающий урок-экскурсия «Изучение и описание экосистемы своей местности»	1	1
	Раздел 6. Биосферный уровень		
56	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов	1	0,5
57	Круговорот веществ в биосфере	1	0,5
58	Эволюция биосферы	1	0,5
59	Гипотезы возникновения жизни	1	0,5
60	Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы	1	0,2
61	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни	1	0,2

62	Развитие жизни в мезозое и кайнозое	1	0,2
63	Обобщающий урок-практикум <i>«Изучение палеонтологических доказательств эволюции»</i>	1	0,2
64	Антропогенное воздействие на биосферу	1	0,2
65	Основы рационального природопользования	1	0,5
66	Обобщающий урок-конференция	1	0,5
Заклучение			
67	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	1
68	Итоговая контрольная работа.	1	1

Изменения в рабочую программу по химии для 9 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Металлы			
53	Амфотерность оксида и гидроксида алюминия	1	0,5
54	Железо. Нахождение в природе. Свойства железа	1	0,5

55	Соединения железа	1	0,5
56	Пр.р.7. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения»	1	0,5
57	Подготовка к контрольной работе	1	1
58	Контрольная работа 3 по теме «Металлы»	1	1
Раздел 3. Краткий обзор важнейших органических веществ			
59	Органическая химия	1	0,5
60	Углеводороды. Предельные (насыщенные) углеводороды	1	0,5
61	Непредельные (ненасыщенные) углеводороды	1	0,5
62	Производные углеводородов. Спирты	1	0,5
63	Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры	1	0,5
64	Углеводы	1	0,5
65	Аминокислоты. Белки	1	0,5
66	Полимеры	1	0,5
67	Обобщающий урок по теме «Важнейшие органические соединения» (углеводороды)	1	1
Заключение			
68	Итоговая контрольная работа	1	1

Изменения в рабочую программу по физике для 9 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
81	Экспериментальные методы исследования частиц	1	1
82	Открытие протона и нейтрона.	1	1
83	Состав атомного ядра. Ядерные силы.	1	1
84	Энергия связи. Дефект масс.	1	0,5
85	Решение задач по теме: «Энергия связи. Дефект масс».	1	0,5
86	Деление ядер урана. Цепная реакция.	1	1
87	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию.	1	1
88	Атомная энергетика.	1	1
89	Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада.	1	1
90	Решение задач по теме: «Закон радиоактивного распада».	1	0,5
91	Термоядерная реакция.	1	0,5
92	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 6: «Измерение естественного радиационного фона дозиметром».	1	0,5

93	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 7: «Изучение деления ядра урана по фотографиям готовых треков».	1	0,5
94	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 8: «Оценка периода полураспада находящихся в воздухе продуктов распада газа радона».	1	0,5
95	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 9: «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям».	1	0,5
96	Контрольная работа №6 по теме "Строение атома и атомного ядра".	1	0
97	Анализ контрольной работы. Состав, строение и происхождение Солнечной системы.	1	0,5
98	Большие планеты Солнечной системы.	1	0,5
99	Малые тела Солнечной системы.	1	0,5
100	Строение, излучения и эволюция Солнца и звезд.	1	0,5
101	Строение и эволюция Вселенной.	1	0,5
102	Итоговая контрольная работа	1	0,5

Изменения в рабочую программу по ОБЖ для __9__ класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция

27	Здоровый образ жизни и его составляющие.,	1	0,5
28	Ранние половые связи и их последствия.	1	0,5
29	Инфекции, передаваемые половым путём.,	1	0,5
30	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	0,5
31	Брак и семья.	1	0,5
32	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	0,5
33	Основы семейного права в Российской Федерации,	1	0,5
34	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	0,5

Изменения в рабочую программу элективного курса по математике для 9 класса

Тематическое планирование

Элективный курс по математике «Элементы теории вероятности»

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
29-30	Окружность., Параллельные и перпендикулярные прямые.	2	1
31-32	Прогрессии, Решение комбинаторных задач. Решение	2	1

	вероятностных задач		
33-34	Статистические характеристики, Уравнения и неравенства с параметрами	2	1

Изменения в рабочую программу элективного курса по географии для 9 класса

Тематическое планирование

Элективный курс по географии «Географическое положение России»

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
9-11	Закрытость территории России: горные стены, Закрытые моря	3	1
12-14	Закрытые моря, Реки-тупики	3	1
15-17	Геостратегия России, итоговое занятие, Россия на карте мира	3	1

Изменения в рабочую программу элективного курса по биологии для 9 класса

Тематическое планирование

Элективный курс по биологии «Подготовка к ГИА по биологии»

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
12-14	Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Влияние экологических факторов на организмы., Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины, Экосистемная организация живой природы. Биосфера глобальная экосистема.	3	1
15-17	Биология как наука. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей, Итоговое занятие	3	1

Изменения в рабочую программу элективного курса по истории для 9 класса
Тематическое планирование
Элективный курс по истории «Подготовка к ГИА по истории»

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
12-13	Культура советского общества	2	1
14-15	Советская Россия СССР 1917-1991	2	1
16-17	Современная Россия	2	1

Изменения в рабочую программу по Физической культуре для 9 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
1	Бег 100м.	1	0,33
2	Упражнения в парах на сопротивление. Старты. Бег - 60м - учет.	1	0,33
3	Ускорение отрезков 100-200 м.	1	0,33
4	Беговые и прыжковые упражнения.	1	0,33

5	Метание мяча на дальность с 4-5 шагов. Медленный бег 6 мин.	1	0,33
6	Ускорение отрезков 60 м.	1	0,33
7	Бег с ускорениями. ИОТ-018-16,	1	0,33
8	Разучить прыжок в длину с разбега в 15-20 шагов. Медленный бег до 7мин.	1	0,33
9	Совершенствовать прыжок в длину с разбега в 15-20 шагов. Медленный бег до 7мин.	1	0,33
10	Бег 30 м,Медленный бег 6мин.	1	0,33
11	Беговые и прыжковые упражнения.	1	0,33
12	Прыжок в длину с разбега на результат.	1	0,33
13	Бег 2000 м (ю); 1500м (д)	1	0,5
14	Километры здоровья.	1	0,5