

Приложение 3
к приказу № 25 от 30.04.2020

Изменения в рабочие программы для 1 класса

1 класс ИЗО							
№	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция	
Раздел 3: Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки(11 часов)							
28	11	30.03	<u>Проект</u> «Создание образа города.» Составление панно.	1	1	13.04	<u>Проект</u> «Создание образа города.» Составление панно.
Раздел 4: Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (6 часов)							
29	1	06.04	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.	1	1	20.04	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. <u>Проект</u> «Сказочная страна». Панно-коллаж.
30	2	13.04	<u>Проект</u> «Сказочная страна». Панно-коллаж.	1			
31	3	20.04	«Праздник весны». Конструирование из бумаги объектов природы (птицы, божьи коровки, жуки, стрекозы, бабочки) и украшение их.	1	1	27.04	«Праздник весны». Конструирование из бумаги объектов природы (птицы, божьи коровки, жуки, стрекозы, бабочки) и украшение их. Урок любования. Умение видеть.
32	4	27.04	Урок любования. Умение видеть.	1			
33	5	18.05	Композицию на тему «Здравствуй, лето!»	1	1	27.05	Композицию на тему «Здравствуй, лето!»

34	6	25.05	«Здравствуй, лето!» (обобщение темы). Тест.	1			«Здравствуй, лето!» (обобщение темы). Тест.
				7	4		

1 класс русский язык							
№	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция	
		Слово и слог. Ударение (6 часов)					
128	3	30.03	Перенос слов. Правила переноса слов.	1	1	06.04	Перенос слов. Правила переноса слов.
129	4	31.03	Перенос слов. Правила переноса слов. Тест «Проверь себя»	1	1	07.04	Перенос слов. Правила переноса слов. Тест «Проверь себя»
130	5	01.04	Ударение. Способы выделения ударения.	1	1	08.04	Ударение. Способы выделения ударения. Ударение. <i>Развитие речи</i> . Коллективное составление содержания сказки.
131	6	02.04	Ударение. <i>Развитие речи</i> . Коллективное составление содержания сказки.	1			
		Звуки и буквы (34 часа)					
132	1	03.04	Звуки и буквы. Смслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1	1	09.04	Звуки и буквы. Смслоразличительная роль звуков и букв в слове.
133	2	06.04	Звуки и буквы. Условные звуковые обозначения слов.	1	1	10.04	Звуки и буквы. Условные звуковые обозначения слов.
134	3	07.04	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1	1	13.04	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.

135	4	08.04	Русский алфавит, или Азбука. Использование алфавита при работе со словарями.	1			Русский алфавит, или Азбука. Использование алфавита при работе со словарями.
136	5	09.04	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1	1	14.04	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.
137	6	10.04	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1	1	15.04	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.
138	7	13.04	Гласные звуки. Слова с буквой э. Тест «Проверь себя»	1			Гласные звуки. Слова с буквой э. Тест «Проверь себя»
139	8	14.04	Ударные и безударные гласные звуки.	1	1	16.04	Ударные и безударные гласные звуки.
140	9	15.04	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	1	17.04	Особенности проверяемых и проверочных слов.

141	10	16.04	Способы проверки написания буквы, обозначающие безударный гласный звук	1	1	20.04	Способы проверки написания буквы,
142	11	17.04	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1	1	21.04	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.
143	12	20.04	Обобщающее закрепление по теме «Ударные и безударные гласные звуки».	1			Обобщающее закрепление по теме «Ударные и безударные гласные звуки».
144	13	21.04	Работа над ошибками. Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки.	1	1	22.04	Работа над ошибками. Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки.
145	14	22.04	Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными. Тест «Проверь себя»	1			Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными. Тест «Проверь себя»
146	15	23.04	Согласные звуки. Буквы Ё и И. Слова со звуком [й'], буквой «и краткое»	1	1	23.04	Согласные звуки. Буквы Ё и И. Слова со звуком [й'], буквой «и краткое»
147	16	24.04	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1	1	24.04	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.

148	17	27.04	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1			Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.
149	18	28.04	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1	1	27.04	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.
150	19	29.04	Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1			
151	20	30.04	Согласные звонкие и глухие звуки на конце слова.	1	1	28.04	Согласные звонкие и глухие звуки на конце слова.
152	21	06.05	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	1	29.04	Особенности проверяемых и проверочных слов.
153	22	07.05	Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук.	1	1	30.04	Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук.
154	23	08.05	Обобщающее закрепление пройденного за 1 класс.	1			Обобщающее закрепление пройденного за 1 класс.
155	24	12.05	Работа над ошибками. Выполнение текстовых заданий.	1	1	06.05	Работа над ошибками. Выполнение текстовых заданий.
156	25	13.05	Буквы шипящих согласных звуков. Проект «Скороговорки».	1			Буквы шипящих согласных звуков. Проект «Скороговорки».
157	26	14.05	Правописание сочетаний чк, чн, чт, нч.	1	1	07.05	Правописание сочетаний чк, чн, чт, нч.
158	27	15.05	Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1			Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.
159	28	18.05	Обобщающее закрепление по теме «Шипящие согласные звуки».	1	1	08.05	Обобщающее закрепление по теме «Шипящие согласные звуки».
160	29	19.05	Работа над ошибками. Шипящие согласные звуки.	1			Работа над ошибками. Шипящие согласные звуки.
161	30	20.05	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление).	1	1	12.05	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление).
162	31	21.05	Заглавная буква в словах. Развитие речи. Составление ответов на вопросы; составление рассказа по рисунку.	1			Заглавная буква в словах. Развитие речи. Составление ответов на вопросы; составление рассказа по рисунку.

163	32	22.05	Проект «Сказочная страничка».	1	1	13.05	Проект «Сказочная страничка».
164	33	25.05	Повторение пройденного за 1 класс. Предложение.	1	1	14.05	Повторение пройденного за 1 класс. Предложение.
165	34	26.05	Повторение пройденного за 1 класс. Изученные правила письма.	1	1	15.05	Повторение пройденного за 1 класс. Изученные правила письма.
				38	26		

1 класс литературное чтение							
	№	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
			Сказки, загадки, небылицы (7 часов)				
103	2	30.03	Русская народная сказка «Рукавичка».	1	1	06.04	Русская народная сказка «Рукавичка».
104	3	01.04	Загадки, песенки.	1	1	08.04	Загадки, песенки. Русские народные потешки. Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни».
105	4	02.04	Русские народные потешки. Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни».	1			
106	5	03.04	«Дом, который построил Джек» (Английская народная песенка). А.С.Пушкин «Отрывки». Заглавие.	1	1	09.04	«Дом, который построил Джек» (Английская народная песенка). А.С.Пушкин «Отрывки». Заглавие.
107	6	06.04	Повторение по разделу «Узнай сказку».	1	1	10.04	Повторение по разделу «Узнай сказку». Обобщающее закрепление по разделу «Узнай сказку».
108	7	08.04	Обобщающее закрепление по разделу «Узнай сказку».	1			
			Апрель, апрель! Звенит капель (4 часа)				
109	1	09.04	А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков	1	1	13.04	А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков

			«Весна»; «Ласточка промчалась...»				«Весна»; «Ласточка промчалась...»
110	2	10.04	Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель».	1			Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель».
111	3	13.04	И. Токмакова «Ручей». Е. Трутнева «Когда это бывает?»	1	1	15.04	И. Токмакова «Ручей». Е. Трутнева «Когда это бывает?»
112	4	15.04	Обобщение по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель». <u>Проект</u> «Составляем азбуку загадок»	1			Обобщение по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель». <u>Проект</u> «Составляем азбуку загадок»
			И в шутку и всерьез (5 часов)				
113	1	16.04	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Рры!»	1	1	16.04	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Рры!»
114	2	17.04	Н. Артюхова «Саша-дразнилка».	1			Н. Артюхова «Саша-дразнилка».
115	3	20.04	К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет».	1	1	17.04	К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет».
116	4	22.04	И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». М. Пляцковский «Помощник».	1			И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». М. Пляцковский «Помощник».
			Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез». <u>Тест</u> «Проверим себя».				Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез». <u>Тест</u> «Проверим себя».
117	5	23.04	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез». <u>Тест</u> «Проверим себя».	1	1	20.04	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез». <u>Тест</u> «Проверим себя».
			Я и мои друзья (7 часов)				
118	1	24.04	Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок».	1	1	22.04	Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок».
119	2	27.04	В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны».	1			В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны».
120	3	29.04	Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек».	1	1	23.04	Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек».
121	4	30.04	И. Пивоварова «Вежливый ослик». А. Барто «Вот так защитник».	1			И. Пивоварова «Вежливый ослик». А. Барто «Вот так защитник».
121	5	06.05	Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший	1	1	24.04	Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший

			день».				день».
122	6	07.05	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка».	1			М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», Обобщение по теме «Я и мои друзья». <u>Проект</u> «Составление альбома «Наш класс».
123	7	08.05	Обобщение по теме «Я и мои друзья». <u>Проект</u> «Составление альбома «Наш класс».	1	1	27.04	Обобщение по теме «Я и мои друзья». <u>Проект</u> «Составление альбома «Наш класс».
			О братьях наших меньших 9 часов.				
124	1	13.05	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак».	1	1	29.04	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак»..
125	2	14.05	В. Осеева «Собака яростно лаяла».	1	1	30.04	В. Осеева «Собака яростно лаяла».
126	3	15.05	В. Осеева «Собака яростно лаяла».	1	1		В. Осеева «Собака яростно лаяла».
127	4	18.05	И. Токмакова «Купите собаку».	1	1	06.05.	И. Токмакова «Купите собаку».
128	5	20.05	С. Михалков «Важный совет».	1	1	07.05	С. Михалков «Важный совет».
129	6	21.05	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка».	1	1	08.05	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка».
130	7	22.05	В. Берестов «Лягушата».	1	1	13.05	В. Берестов «Лягушата».
131	8	25.05	Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж».	1	1	14.05	Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж».
132	9	27.05	Обобщающее закрепление по теме «О братьях наших меньших». <u>Тест</u> «Проверим себя».	1	1	15.05	Обобщающее закрепление по теме «О братьях наших меньших». <u>Тест</u> «Проверим себя».
				31	22		

1 класс математика							
	№	дата план	Тема урока	План Количество часов,	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция

				отводимых на освоение темы			
			Числа от 1 до 20. Нумерация – 12 часов				
102	10	30.03	Подготовка к введению задач в два действия.	1	1	06.04	Подготовка к введению задач в два действия.
103	11	31.03	Обобщающее закрепление по теме « Числа от 1 до 20».	1	1	07.04	Обобщающее закрепление по теме «Числа от 1 до 20». Работа над ошибками.
104	12	01.04	Работа над ошибками.	1			
			Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание – 22 часа				
105	1	02.04	Задача в два действия.	1	1	08.04	Задача в два действия. Решение задач в два действия.
106	2	06.04	Решение задач в два действия.	1			
107	3	07.04	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	1	09.04	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.
108	4	08.04	Случаи сложения ... + 2, ... + 3	1	1	13.04	Случаи сложения ... + 2, ... + 3
109	5	09.04	Случаи сложения ... + 4	1	1	14.04	Случаи сложения ... + 4
110	6	13.04	Случаи сложения ... + 5	1	1	15.04	Случаи сложения ... + 5
111	7	14.04	Случаи сложения ... + 6	1	1	16.04	Случаи сложения ... + 6
112	8	15.04	Случаи сложения ... + 7	1	1	20.04	Случаи сложения ... + 7
113	9	16.04	Случаи сложения ... + 8, ... + 9	1	1	21.04	Случаи сложения ... + 8, ... + 9
114	10	20.04	Таблица сложения.	1	1	22.04	Таблица сложения.
115	11	21.04	Решение задач и выражений.	1	1	23.04	Решение задач и выражений. Обобщающее закрепление по теме «Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание».
116		12	22.04	Обобщающее закрепление по теме «Числа от 1 до			

			20. Табличное сложение и вычитание».				
117	13	23.04	Прим вычитания числа по частям.	1	1	24.04	Прим вычитания числа по частям.
118	14	27.04	Случаи вычитания 11 – ...	1	1	27.04	Случаи вычитания 11 – ...
119	15	28.04	Случаи вычитания 12 – ...	1	1	28.05	Случаи вычитания 12 – ...
120	16	29.04	Случаи вычитания 13 – ...	1	1	29.05	Случаи вычитания 13 – ...
121	17	30.04	Случаи вычитания 14 – ...	1	1	30.05	Случаи вычитания 14 – ...
122	18	06.05	Случаи вычитания 15 – ...	1	1	06.05	Случаи вычитания 15 – ...
123	19	07.05	Случаи вычитания 16 – ...	1	1	07.05	Случаи вычитания 16 – ...
124	20	12.05	Случаи вычитания 17 – ..., 18 – ...	1	1	12.05	Случаи вычитания 17 – ..., 18 – ...
125	21	13.05	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1	1	13.05	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». Наши проекты.
126	22	14.05	Наши проекты.	1			
			Итоговое повторение – 6 часов				
127	1	18.05	Чтение, запись, сравнение чисел.	1	1	14.05	Обобщающее закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».
128	2	19.05	Обобщающее закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1			
129	3	20.05	Работа над ошибками.	1			
130	4	21.05	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1			
131	5	25.05	Решение задач.	1			
132	6	26.05	Закрепление по теме «Геометрические фигуры. Измерение длины».	1			
				31	22		

			Раздел3. Бумажная мастерская – 16 часов				
26	14	03.04	Образы весны. Какие краски у весны?	1	1	17.04	Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?
27	15	10.04	Настроение весны. Что такое колорит?	1			
28	16	17.04	Праздники и традиции весны. Какие они?	1			
			Раздел4. Текстильная мастерская – 5 часов.				
29	1	24.04	Игла-труженица. Что умеет игла?	1	1	24.04	Игла-труженица. Что умеет игла?
30	2	08.05	Вышивка. Для чего она нужна?	1	1	08.05	Вышивка. Для чего она нужна?
31	3	15.05	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1	1	15.05	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Веселая игольница. Обобщающее закрепление изученного в 1 классе.
32	4	22.05	Веселая игольница.	1			
33	5	29.05	Обобщающее закрепление изученного в 1 классе.	1			
				8	4		

1 класс физкультура							
	№	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
Подвижные игры с элементами спортивных игр (13 ч)							
76	1	07.04	Подвижная игра без предмета	1	1	14.04	Подвижная игра без предмета
77	2	08.04	Частота сердечных сокращений, способы ее измерения.	1	1	15.04	Частота сердечных сокращений, способы ее измерения.
78	3	09.04	Подвижная игра с предметом	1	1	16.04	Подвижная игра с предметом
79	4	14.04	Подвижная игра с предметом	1	1	21.04	Подвижная игра с предметом.

80	5	15.04	Подвижная игра без предмета	1			Подвижная игра без предмета
81	6	16.04	Подвижная игра без предмета	1	1	22.04	Подвижная игра без предмета. Подвижная игра с предметом
82	7	21.04	Подвижная игра с предметом	1			
83	8	22.04	Подвижная игра без предмета	1	1	23.04	Подвижная игра без предмета. Подвижная игра с предметом
84	9	23.04	Подвижная игра с предметом	1			
85	10	28.04	Подвижная игра с предметом	1	1	28.04	Подвижная игра с предметом
86	11	29.04	Подвижная игра с предметом	1	1	29.04	Подвижная игра с предметом. Подвижная игра с предметом
87	12	30.04	Подвижная игра с предметом	1			
88	13	06.05	Подвижная игра с предметом	1	1	30.04	Подвижная игра с предметом
Кроссовая подготовка (11ч)							
89	1	07.05	Техника безопасности на уроках кроссовой подготовки.	1	1	06.05	Техника безопасности на уроках кроссовой подготовки.
90	2	12.05	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	1	1	07.05	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Промежуточная аттестация. Сдача норматива подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (м), на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (д)
91	3	13.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (м), на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (д)	1			
92	4	14.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (м), на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (д)	1	1	12.05	Сдача норматива челночный бег 3 x 10 м. Бег по пересеченной местности – математика
93	5	19.05	Сдача норматива челночный бег 3 x 10 м.	1			
94	6	20.05	Бег по пересеченной местности – математика	1	1	13.05	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий
95	7	21.05	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	1			
96	8	26.05	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	1	1	13.05	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий
97	9	27.05	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	1			

98	10	27.05	Сдача норматива бег 30 и 60 метров.	1	1	14.05	Сдача норматива бег 30 и 60 метров. Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий
99	11	28.05	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	1			
				24	14		

1 класс окружающий мир							
	№	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
Раздел «Почему и зачем?» (22 ч)							
76	8	31.03	Почему мы не будем рвать цветы и ловить	1	1	07.04	Почему мы не будем рвать цветы и ловить? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?
	9	03.04	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1			
	10	07.04	Зачем мы спим ночью?	1	1	10.04	
	11	10.04	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	1	14.04	
	12	14.04	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	1	17.04	
	13	17.04	Зачем нам телефон и телевизор?	1	1	21.04	Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили?
	14	21.04	Зачем нужны автомобили?	1			
	15	24.04	Зачем нужны поезда?	1	1	27.04	Зачем строят корабли? Зачем нужны поезда? Зачем строят самолёты?
	16	28.04	Зачем строят корабли?	1			
	17	30.04	Зачем строят самолёты?	1			
	18	08.05	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	1	28.04	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила

							безопасности? Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?
19	12.05	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1				
20	15.05	Зачем люди осваивают космос?	1	1	08.05		Зачем люди осваивают космос?
21	19.05	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	1	12.05		Почему мы часто слышим слово «экология»?
22	22.05	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1	1	15.05		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»