### Изменения в рабочую программу по математике 1 класс

### Тематическое планирование

Nº	Тема урока	План	коррекция
		Количество часов, отводимых на освоение темы	
1	Закрепление изученного.	1	1
2	Подготовка к решению задач в два действия	1	1
3	Подготовка к решению задач в два действия	1	1
4	Составная задача.	1	1
5	Составная задача. Закрепление.	1	
6	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	1
7	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ +2, □ +3	1	1
8	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ +4	1	1
9	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ +5	1	1
10	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида: □ +6	1	1
11	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида:   — +7	1	1
12	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток : +8, +9	1	1
13	Таблица сложения.	1	1
14	Таблица сложения. Закрепление изученного.	1	
15	Таблица сложения. Закрепление изученного.	1	1
16	Закрепление изученного.	1	
17	Общий прием вычитания с переходом через десяток.	1	1
18	Вычитание вида 11-	1	1
19	Вычитание вида 12-	1	

20	Вычитание вида: 13-□.	1	1
21	Вычитание вида: 14 -□.	1	1
22	Вычитание вида: 15-	1	
23	Вычитание: 16 - □.	1	
24	Вычитание вида 17-, 18-	1	1
25	Закрепление изученного.	1	1
26	Закрепление изученного	1	
27	Итоговая контрольная работа за год	1	1
28	Работа над ошибками		

### Изменения в рабочую программу по русскому языку 1 класс класса

Nº	Тема урока	План	коррекция
		Количество часов, отводимых на освоение темы	
1	Гласные звуки и буквы	1	1
2	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1	
3	Слова с буквой э.	1	1
4	Обозначение ударного гласного буквой на письме	1	1
5	Особенности проверяемых и проверочных слов. Правописание гласных в ударных и безударных слогах	1	
6	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1	1
7	<u>Проверочный диктант №2</u> «Правописание гласных в ударных и безударных слогах»	1	1
8	Работа над ошибками. Р.р. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.	1	1
9	Согласные звуки и буквы	1	1
10	Слова с удвоенными согласными	1	1
11	Буквы И и й.	1	1
12	Твердые и мягкие согласные звуки	1	
13	.Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки	1	1
14	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами <b>и</b> , <b>e</b> , <b>ë</b> , <b>ю</b> , <b>я</b> .	1	1

15	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком	1	1
16	Перенос слов с мягким знаком	1	
17	P.p. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1	1
18	Парные глухие и звонкие согласные звуки	1	1
19	Обозначение парных согласных на конце слов. Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	1
20	Правописание парных согласных на конце слов. Способы проверки написания буквы.	1	1
21	<u>Проверочный диктант №3</u> «Правописание парных согласных на конце слов.»	1	1
22	.Работа над ошибками.	1	1
23	Р.р. Работа с текстом (определение темы и главной мысли, подбор заголовка).	1	
24	Шипящие согласные звуки.	1	1
25	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	1	
26	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	1	1
27	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1	
28	<u>Проверочный диктант №4</u> «Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.»	1	1
29	Работа над ошибками.	1	1
	Заглавная буква в словах.		
30	Заглавная буква в словах Р.р. Составление рассказа по рисунку.	1	1
31	Проект «Сказочная страничка»	1	

# Изменения в рабочую программу по литературному чтению 1 класс класса Тематическое планирование

Nº	Тема урока	План	коррекция
		Количество часов, отводимых на освоение темы	
1	Русская народная сказка «Рукавичка	1	1
2	Загадки, песенки, потешки	1	1
3	Небылицы. Русские народные потешки. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни»	1	

			1
4	А. С. Пушкин «Ветер, ветер», «Ветер по морю гуляет», «Белка песенки поёт»	1	1
5	Урок-обобщение «Сказки, загадки, небылицы»	1	1
6	А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна», «Ласточка примчалась	1	
7	Т. Белозёров «Подснежник». С. Маршак «Апрель»	1	1
8	И. Токмакова «Ручей». Е.Трутнев «Когда это бывает?» Наш проект: «Составим азбуку загадок»	1	1
9	Из старинных книг. А. Майков «Христос - Воскрес!». «Апрель, апрель! Звенит капель»	1	1
10	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!	1	1
	Н. Артюхова «Саша- дразнилка»	1	
11	К. Чуковский «Федотка»О.Дриз «Привет»	1	1
12	И. Пивоварова «Кулинаки пулинаки». М. Пляцковский «Помощник»	1	
13	К.И.Чуковский «Телефон»	1	1
14	Урок-обобщение «И в шутку и всерьёз»	1	1
15	Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок».	1	
16	В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны»	1	1
17	Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». В. Орлов «Если дружбой дорожить»	1	
18	И. Пивоварова «Вежливый ослик». А. Барто «Вот так защитник»	1	1
19	Я. Аким «Моя родня» С. Маршак «Хороший день»	1	1
20	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу»	1	
21	Из старинных книг. Урок- обобщение «Я и мои друзья»	1	1
22	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак»	1	1
23	В. Осеева «Собака яростно лаяла»	1	
24	И. Токмакова «Купите собаку». С. Михалков «Важный совет»	1	1
25	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка»	1	
26	В. Берестов «Лягушата». В. Лунин «Никого не обижай» <i>Комплексная проверка.</i>	1	1
27	Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и ёж»	1	1

	Из старинных книг. Обобщение по теме «О братьях на-	1	
28	ших меньших»		

### Изменения в рабочую программу по окружающему миру 1 класс класса Тематическое планирование

Nº	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
1	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	1
2	Зачем мы спим ночью?	1	1
3	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	1
4	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	
5	Зачем нам телефон и телевизор?	1	1
6	Зачем нужны автомобили?	1	
7	Зачем нужны поезда?	1	1
8	Зачем строят корабли?	1	
9	Зачем строят самолёты?	1	1
10	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	1
11	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	1
12	Зачем люди осваивают космос?	1	
13	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	1
14	Обобщение учебного материала. Защита проекта		1

## Изменения в рабочую программу по изобразительному искусству 1 класс класса Тематическое планирование

Nº	Тема урока	План	коррекция
		Количество часов, отводимых на освоение темы	
1	Сказочная страна. Создание панно	1	1

2	Сказочная страна. Создание панно	1	1
3	Разноцветные жуки	1	
4	Весенний день	1	1
5	Урок любования. Умение видеть	1	1
6	Сказочная птица на ветке с золотыми яблоками	1	1
7	Здравствуй, лето!	1	

### Изменения в рабочую программу по технологии 1 класс класса

#### Тематическое планирование

Nº	Тема урока	План	коррекция
		Количество часов, отводимых на освоение темы	
1	Весна. Какие краски у весны? Весна пришла.	1	1
2	Настроение весны. Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги.	1	1
3	Праздники и традиции весны. Какие они? Корзинка для пасхального яйца.	1	
4	Мир тканей. Для чего нужны ткани? Маковые узелки.	1	
5	Игла-труженица. Что умеет игла? Лучи – узелки на солнышке.	1	1
6	Вышивка. Для чего она нужна? Веселая игольница.	1	
7	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закладка.	1	1

### Изменения в рабочую программу по музыке 1 класс класса

#### Тематическое планирование

Nº	Тема урока	План	коррекция
		Количество часов, отводимых на освоение темы	
1	Музы не молчали	1	1
2	Музыкальные инструменты У каждого свой музыкальный инструмент	1	1

3	«Чудесная лютня»	1	
4	Музыка в цирке	1	1
5	Дом, который звучит	1	1
6	Опера-сказка	1	
7	«Ничего на свете лучше нету»	1	1

# Изменения в рабочую программу по физкультуре для 1 класса Тематическое планирование

Nº	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
1	Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций. ИОТ-020-16	1	1
2	Подвижная игра «Вышибалы через сетку». ИОТ-020-16	1	1
3	Контрольный урок по броскам мяча через волейбольную сетку. ИОТ-020-16	1	1
4	Подвижные игры для зала. ИОТ-020-16	1	1
5	Подвижная игра «Хвостики». ИОТ-020-16	1	1
6	Подвижная игра «Воробьи-вороны». ИОТ-020-16	1	1
7	Подвижные игры с мячом. ИОТ-020-16	1	1
8	Подвижные игры. ИОТ-020-16	1	1
9	Режим дня. ИОТ-049-16	1	1
10	Бросок набивного мяча из-за головы на дальность. ИОТ- 018-16	1	1
11	Тестирование прыжка в длину с места. ИОТ-018-16	1	1
12	Техника метания на точность (разные предметы). ИОТ- 018-16	1	1