

Изменения в рабочие программы для 2 класса

	2 класс Изобразительное искусство			
№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	Количество часов	Коррекция
1	«Птички» (коллективное панно). Ритм пятен как средство выражения.	1	1	1. «Птички» (коллективное панно). Ритм пятен как средство выражения. 4. «Весна. Шум птиц». Ритм линий и пятен, цвет, пропорции – средства выразительности.
2	Аппликация «Поле цветов». Ритм пятен как средство выражения.	1	1	2. Аппликация «Поле цветов». Ритм пятен как средство выражения. 7. Искусствоведческая викторина «Экзамен художника Тюбика».
3	«Смешные человечки». Пропорции выражают характер.	1	1	«Смешные человечки». Пропорции выражают характер.
4	«Весна. Шум птиц». Ритм линий и пятен, цвет, пропорции – средства выразительности.	1		
5	Промежуточная аттестация. Итоговый творческий проект «Чудо – тесто».	1	1	Итоговый творческий проект «Чудо – тесто». Выставка детского творчества. «Чудо – тесто».
6	Выставка детского творчества «Чудо – тесто».	1		
7	Искусствоведческая викторина «Экзамен художника Тюбика».	1		
		7 ч.	4 ч.	

			2 класс английский язык				
	№ урока п/п	Дата план	Тема	План Количество часов, отводимых на освоение темы	Количество часов по коррекции	Дата фактического проведения	Коррекция
			Раздел 8. «МЫ СЧИТАЕМ» (7 часов)				
53	1	31.03	Мы считаем. Множественное число, -s, -es.	1	1	14.04	Мы считаем. Множественное число, -s, -es.
54	2	02.04	Мы считаем. Множественное число.	1			
55	3	07.04	Мы считаем. Сочетание ir, er, ur.	1	1	16.04	
56	4	09.04	Мы считаем. Выражение предпочтений.	1	1	21.04	
57	5	14.04	Мы считаем. Определенный артикль the. Предлоги места.	1	1	23.04	
58	6	16.04	Мы считаем. Повторение.	1	1	28.04	Мы считаем. Повторение. Подведение итогов.
59	7	21.04	Мы считаем. Подведение итогов.	1			
			Раздел 9. «ВРЕМЯ И ДЕЙСТВИЯ» (9 часов)				
60	1	23.04	Время и действия. Специальный вопрос с Where.	1	1	30.04	Время и действия. Специальный вопрос с Where. Время и действия. Который час.
61	2	28.04	Время и действия. Который час.	1			
62	3	30.04	Время и действия. Повторение спряжения глагола to be.	1	1	07.05	Время и действия. Повторение спряжения глагола to be. Время и действия. Любимые занятия
63	4	07.05	Время и действия. Любимые занятия.	1			
64	5	12.05	Время и действия. Любимые занятия.	1	1	12.05	Время и действия. Любимые занятия. Время и действия. Повторение.
65	6	14.05	Время и действия. Повторение.	1			
66	7	19.05	Время и действия. Подведение итогов.	1	1	14.05	Время и действия. Подведение итогов. Повторение тем года
67	8	21.05	Повторение тем года	1			
68	9	26.05	Повторение тем года	1			

			16	8		
--	--	--	----	---	--	--

	2 класс Литературное чтение			
№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	Количество часов	Коррекция
1	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне.	1	1	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне.
2	Обобщение полученных знаний по разделу «Люблю природу русскую Весна».	1	1	Обобщение полученных знаний по разделу «Люблю природу русскую Весна».
	Раздел. И в шутку и всерьёз			
3	Знакомство с названием раздела. Б. Заходер «Товарищам детям».	1	1	Знакомство с названием раздела. Б. Заходер «Товарищам детям».
4	Э. Успенский «Чебурашка».	1	1	Э. Успенский «Чебурашка».
5	Э. Успенский «Чебурашка».	1	1	Э. Успенский «Чебурашка».
6	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой».	1	1	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой».
7	Э. Успенский «Память».	1	1	Э. Успенский «Память».
8	Внеклассное чтение. Э. Успенский.	1	1	Внеклассное чтение. Э. Успенский.
9	В. Берестов «Знакомый», «Кисточка», «Путешественники».	1	1	В. Берестов «Знакомый», «Кисточка», «Путешественники».
10	И. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	1	1	И. Токмакова «Плим», «В чудной стране».
11	Г. Остер «Будем знакомы».	1	1	Г. Остер «Будем знакомы».
12	Г. Остер «Будем знакомы».	1	1	Г. Остер «Будем знакомы».
13	В. Драгунский «Тайное становится явным».	1	1	В. Драгунский «Тайное становится явным».
14	В. Драгунский «Тайное становится явным».	1	1	В. Драгунский «Тайное становится явным».
15	Ю. Тувим «Про пана Трулялинского».	1	1	Ю. Тувим «Про пана Трулялинского».
16	Обобщение полученных знаний по разделу «И в шутку и всерьёз».	1	1	Обобщение полученных знаний по разделу «И в шутку и всерьёз».

	Раздел. Литература зарубежных стран			
17	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Подготовка к проекту «Мой любимый писатель-сказочник».	1	1	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Подготовка к проекту «Мой любимый писатель-сказочник». «Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети».
18	Американская («Бульдог по кличке Дог») и английские («Перчатки», «Храбрецы») народные песенки.	1		
19	Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк», немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».	1		
20	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	1	Сказки Ш. Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка». Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Эни Хогарт «Мафин и паук».
21	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1		
22	Ш. Перро «Красная Шапочка».	1		
23	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1		
24	Итоговая комплексная работа.	1		
25	Эни Хогарт «Мафин и паук».	1		
26	Эни Хогарт «Мафин и паук».	1		
27	Сказки братьев Гримм.	1	1	
28	Проект «Мой любимый писатель-сказочник».	1	1	Обобщение полученных знаний по разделу «Литература зарубежных стран». Проект «Мой любимый писатель-сказочник».
29	Обобщение полученных знаний по разделу «Литература зарубежных стран».	1		
30	Урок-викторина «Книжкины друзья». О чем мы будем читать летом.	1	1	Сказки братьев Гримм. Урок-викторина «Книжкины друзья». О чем мы будем читать летом.
		30 ч.	21 ч.	

	2 класс математика			
№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	Количество часов	Коррекция
	Раздел. Табличное умножение и			

	деление			
1	Приёмы умножения числа 2.	1	1	Приёмы умножения числа 2.
2	Деление на 2.	1	1	Деление на 2.
	Деление на 2.	1	1	Деление на 2.
3	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2».	1	1	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2».
4	Обобщение полученных знаний по теме «Умножение и деление».	1	1	Обобщение полученных знаний по теме «Умножение и деление».
5	Работа над ошибками. Решение задач.	1	1	Работа над ошибками. Решение задач.
6	Умножение числа 3 и на 3.	1	1	Умножение числа 3 и на 3.
7	Умножение числа 3 и на 3.	1	1	Умножение числа 3 и на 3.
8	Деление на 3.	1	1	Деление на 3.
9	Деление на 3.	1	1	Деление на 3.
10	Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3.	1	1	Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3.
11	Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3.	1	1	Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3.
	Раздел. Первоначальные представления о компьютерной грамотности			
12	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1	1	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.
14	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1		
15	Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью.	1	1	Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью.
16	Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью.			
17	Использование простейших средств текстового редактора.	1	1	Использование простейших средств текстового редактора.
18	Использование простейших средств текстового редактора.	1		

19	Информация, ее отбор, анализ и систематизация.	1	1	Информация, ее отбор, анализ и систематизация.
20	Информация, ее отбор, анализ и систематизация.	1		
21	Способы получения, хранения, переработки информации.	1	1	Способы получения, хранения, переработки информации.
22	Способы получения, хранения, переработки информации.	1		
	Раздел. Итоговое повторение			
23	Закрепление изученного по теме «Решение задач».	1	1	Закрепление изученного по теме «Решение уравнений», «Числа от 1 до 100 и число 0».
24	Закрепление изученного по теме «Решение уравнений».	1		
25	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100 и число 0».	1		
26	Итоговая контрольная работа.	1	1	Обобщение полученных знаний. Математический тест.
27	Работа над ошибками. Решение задач.	1		
28	Повторение по теме «Числовые выражения».	1	1	Закрепление изученного по теме «Решение задач». Повторение по теме «Числовые выражения».
29	Повторение по теме «Сложение и вычитание. Свойства сложения».	1	1	Повторение по теме «Сложение и вычитание. Свойства сложения», «Сложение и вычитание в пределах 100».
30	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1		
		30 ч.	21 ч.	

2 класс Музыка				
№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	Количество часов	Коррекция
1	М. Мусоргский. Картинки с выставки. Музыкальное впечатление.	1	1	М. Мусоргский. Картинки с выставки. Музыкальное впечатление.

2	Звучит нестареющий Моцарт!	1	1	Звучит нестареющий Моцарт!
3	Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это – Бах.	1	1	Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это – Бах.
4	Все в движении. Попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга.	1	1	Все в движении. Попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга. Два лада. Звучащие картины. Мир композитора. П. Чайковский, С. Прокофьев.
5	Два лада. Звучащие картины.	1		
6	Мир композитора. П. Чайковский, С. Прокофьев.	1		
7	Промежуточная аттестация. Защита проектов «Мелодия - душа музыки».	1	1	Защита проектов "Мелодия - душа музыки" как результат освоения программы во втором классе.
8	Музыкально-театрализованное представление как результат освоения программы во втором классе.	1		
		8 ч.	5 ч.	

2 класс окружающий мир				
№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	Количество часов	Коррекция
1	Ориентирование на местности.	1	1	Ориентирование на местности.
2	Формы земной поверхности.	1	1	Формы земной поверхности.
3	Водные богатства.	1	1	Водные богатства.
4	В гости к весне.	1	1	В гости к весне.
5	В гости к весне.	1		
6	Россия на карте.	1		
7	Проект «Города России».	1	1	Россия на карте. Проект «Города России».
8	Путешествие по Москве.	1		
9	Московский Кремль.	1		
10	Город на Неве.	1	1	Город на Неве.
11	Путешествие по планете.	1	1	Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира».
12	Путешествие по материкам.	1		
12	Страны мира. Проект «Страны мира».	1		

14	Вперед лето.	1	1	Вперед лето.
15	Обобщение полученных знаний по разделу «Путешествия».	1		Обобщение полученных знаний по разделу «Путешествия».
16	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	1	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».
		16 ч.	10 ч.	

2 класс русский язык				
№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	Количество часов	Коррекция
	Раздел. «Части речи»			
1	Текст - повествование.	1	1	Текст - повествование.
2	Обобщающее закрепление по теме «Глагол».	1	1	Обобщающее закрепление по теме «Глагол».
3	Что такое имя прилагательное?	1	1	Что такое имя прилагательное?
4	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	1	Связь имени прилагательного с именем существительным.
5	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1	1	Прилагательные близкие и противоположные по значению.
6	Единственное и множественное число прилагательного.	1	1	Единственное и множественное число прилагательного.
7	Что такое текст - описание.	1	1	Что такое текст - описание.
8	Обобщающее закрепление по теме «Имя прилагательное».	1	1	Обобщающее закрепление по теме «Имя прилагательное».
9	Общее понятие о предлоге.	1	1	Общее понятие о предлоге.
10	Раздельное написание предлогов со словами.	1	1	Раздельное написание предлогов со словами.
11	Восстановление предложений.	1	1	Восстановление предложений.
12	Закрепление знаний по теме «Предлог».	1	1	Закрепление знаний по теме «Предлог».

13	Обобщающее закрепление по теме «Предлог».	1	1	Обобщающее закрепление по теме «Предлог».
14	Работа над ошибками.	1	1	Работа над ошибками.
15	Что такое местоимение?	1	1	Что такое местоимение?
16	Что такое местоимение?	1	1	Что такое местоимение?
17	Местоимение.	1	1	Местоимение.
18	Текст – рассуждение.	1	1	Текст – рассуждение.
19	Закрепление по теме «Части речи».	1	1	Закрепление по теме «Части речи».
20	Обобщающее закрепление по разделу «Части речи».	1	1	Обобщающее закрепление по разделу «Части речи».
21	Работа над ошибками.	1	1	Работа над ошибками.
	Раздел. «Повторение»			
22	Повторение изученного по теме «Текст».	2	1	Повторение изученного по теме «Текст». Повторение по теме «Предложение».
23	Повторение по теме «Предложение».			
24	Обобщающее закрепление по теме «Предложение».	1		
25	Повторение по теме «Части речи».	1	1	Повторение по теме «Части речи». Повторение и закрепление изученного материала.
26	Повторение по теме «Части речи».	1		
27	Промежуточная аттестация. Обобщающее закрепление по теме «Части речи».	1	1	Обобщающее закрепление по теме «Части речи». Тест. Работа над ошибками.
28	Работа над ошибками.	1		
29	Повторение по теме: «Звуки и буквы».	1	1	Повторение по теме: «Звуки и буквы». Повторение по теме «Правила правописания».
30	Повторение по теме «Правила правописания».	1		
31	Повторение по теме «Правила правописания».	1	1	Повторение и закрепление изученного материала.
32	Повторение и закрепление изученного материала.	1		
33	Повторение и закрепление изученного материала.	1		
34	Повторение и закрепление изученного материала.	1		
35	Повторение и закрепление изученного материала.	1		
36	Повторение и закрепление изученного материала.	1		
37	Повторение и закрепление изученного материала.	1		

38	Повторение и закрепление изученного материала.	1		
		38 ч.	26 ч.	

2 класс технология				
№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	Количество часов	Коррекция
1	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1	1	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?
2	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1		
3	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1	1	Как ткань превращается в изделие? Лекало.
4	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1		
5	Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединённых изученными ручными строчками.	1	1	Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединённых изученными ручными строчками.
6	Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединённых изученными ручными строчками.	1		
7	Коллективный итоговый проект «Необычная одежда».	1	1	Коллективный итоговый проект «Необычная одежда».
		7 ч.	4 ч.	

2 класс физкультура						
№	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
	Подвижные игры с элементами спортивных игр (18 ч)					
6	30.03	Подвижная игра без предмета	1	1	13.04	Подвижная игра без предмета
7	01.04	Подвижная игра с предметом	1	1	15.04	Подвижная игра с предметом

8	02.04	Подвижная игра с предметом	1	1	16.04	Подвижная игра с предметом
9	06.04	Подвижная игра без предмета	1	1	20.04	Подвижная игра без предмета. Подвижная игра без предмета
10	08.04	Подвижная игра без предмета	1			
11	09.04	Подвижная игра с предметом	1	1	22.04	Подвижная игра с предметом. Подвижная игра с предметом
12	13.04	Подвижная игра с предметом	1			
13	15.04	Подвижная игра с предметом	1	1	23.04	Подвижная игра с предметом. Подвижная игра с предметом
14	16.04	Подвижная игра с предметом	1			
15	20.04	Подвижная игра с предметом	1	1	27.04	Подвижная игра с предметом
16	22.04	Подвижная игра с предметом	1	1	29.04	Подвижная игра с предметом. Подвижная игра без предмета
17	23.04	Подвижная игра без предмета	1			
18	27.04	Подвижная игра без предмета	1	1	30.04	Подвижная игра без предмета
	Кроссовая подготовка (10 ч)					
1	29.04	Техника безопасности на уроках кроссовой подготовки.	1	1	06.05	Техника безопасности на уроках кроссовой подготовки. Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий
2	30.04	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	1			
3	06.05	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	1	1	07.05	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Промежуточная аттестация. Сдача норматива подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (м), на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (д). Промежуточная аттестация. Сдача норматива челночный бег 3 x 10 м.
4	07.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (м), на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (д)	1			
5	13.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива челночный бег 3 x 10 м.	1			
6	14.05	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий.	1	1	13.05	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий.

7	18.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива бег 30 и 60 метров.	1			Промежуточная аттестация. Сдача норматива бег 30 и 60 метров. Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий.
8	20.05	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий.	1			
9	21.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива прыжки в длину с места.	1	1	14.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива прыжки в длину с места. Бег по пересеченной местности – математика.
10	25.05	Бег по пересеченной местности – математика.	1			
			23	13		