

Изменения в рабочую программу по биологии для 5 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Раздел 5. Человек на планете Земля		6	3
29	Как появился человек на Земле.	1	1
30	Как человек изменял природу.	1	1
31	Важность охраны живого мира планеты.	1	
32	Сохраним богатство живого мира.	1	1
33	Систематизация и обобщение знаний по теме «Человек на планете Земля».	1	
34	Итоговый урок. Задания на лето.	1	0

Изменения в рабочую программу по географии для 5 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Тема 5. Природа Земли		7	3
28	Вода на Земле	1	1
29	Воздушная одежда Земли	1	
30	Живая оболочка Земли	1	1
31	Почва— особое природное тело	1	
32	Человек и природа	1	1
33	Итоговая контрольная работа.	1	0

34	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	1	0
----	--	---	---

Изменения в рабочую программу по ИЗО для 5 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Декор – человек, общество, время.		7	4
28	Современное выставочное искусство.	1	1
29	Ты сам - мастер декоративно-прикладного искусства.	1	
30	Ты сам - мастер декоративно-прикладного искусства.	1	1
31	Ты сам - мастер декоративно-прикладного искусства.	1	
32	Ты сам - мастер декоративно-прикладного искусства.	1	1
33	Создание декоративной композиции «Здравствуй, лето!».	1	
34	Создание декоративной композиции «Здравствуй, лето!».	1	1

Изменения в рабочую программу по литературе для 5 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
78	В.П.Астафьев: детство писателя. «Васюtkино озеро». Сюжет рассказа, его герои.	1	1
79	Человек и природа в рассказе В.П.Астафьева «Васюtkино озеро».	1	
80	«Ради жизни на земле...». К.М. Симонов. «Майор привёз мальчишку на лафете ...».	1	1

81	А.Т. Твардовский. «Рассказ танкиста».	1	
82-84	Русские поэты XX века о Родине и родной природе. И.А. Бунин «Помню – долгий зимний вечер...»; Дон-Аминадо «Города и годы»; Д. Кедрин «Алёнушка»; А.Прокофьев «Алёнушка»; Н. Рубцов «Родная деревня».	3	2
85-87	Писатели улыбаются. Саша Чёрный. «Кавказский пленник», «Игорь-Робинзон». Образы и сюжеты литературной классики как темы произведений для детей. Ю.Ч. Ким. «Рыба-кит». Юмор в стихотворной форме. Подготовить выразительное чтение стихотворения	3	2
88	Р.Л. Стивенсон. «Вересковый мёд».	1	1
89-90	Д. Дефо. «Робинзон Крузо». Робинзонада.	2	1
91-92	Г.Х. Андерсен. «Снежная королева». Соотношение реального и фантастического в сказочном мире писателя.	2	2
93	Г.Х. Андерсен. Два мира сказки «Снежная королева».	1	
94	Ж. Санд. «О чём говорят цветы».	1	1
95	М. Твен. «Приключения Тома Сойера». Дружба Тома и Гека и их внутренний мир.	1	1
96	М. Твен. «Приключения Тома Сойера». Жизнь и заботы Тома Сойера.	1	
97-98	Джек Лондон. «Сказание о Кише» – повествование о взрослении подростка. Характер мальчика – смелость, мужество.	2	1
99 - 100	Памятники литературным героям.	2	2
101-102	Путешествие по стране Литературия. Заключительный урок	2	1
	Всего часов	26	17

Изменения в рабочую программу по математике для 5 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Умножение и деление десятичных дробей (12, из них 1 КР, 2 СР, 9 РР)			

1	Умножение десятичных дробей	7	4
2	Деление на десятичную дробь	7	4
3	Среднее арифметическое	4	2
Инструменты для вычислений и измерений (17, из них 2 КР, 4 СР, 11 РР)			
4	Микрокалькулятор	2	1
5	Проценты	6	4
6	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	3	2
7	Измерение углов. Транспортир.	3	2
8	Круговые диаграммы	3	2
Итоговое повторение курса математики 5 класса (13, из них 1 КР, 2 СР, 10 РР)			
9	Натуральные числа. Действия с натуральными числами.		
10	Числовые и буквенные выражения. Преобразование буквенных выражений.	3	2
11	Уравнение.	1	1
12	Проценты	1	1
13	Формулы. Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда	2	1
14	Сложение и вычитание смешанных чисел	2	1
15	Действия с десятичными дробями	1	1
16	Построение углов. Транспортир	1	1

Изменения в рабочую программу по русскому языку для 5 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	Коррекция
129-130	Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном	2	1
131	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	1

132	Анализ контрольного диктанта	1	
133	Сочинение - описание	1	1
134	Имя прилагательное как часть речи	1	1
135-136	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2	1
137	Описание животного	1	1
138	Изложение с элементами сочинения	1	
139	Прилагательные полные и краткие	1	1
140	Морфологический разбор имени прилагательного	1	1
141	Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном	1	
142	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное» или контрольная работа	1	0
143	Глагол как часть речи.	1	1
144	Не с глаголами	1	
145	Рассказ		1
146-147	Неопределенная форма глагола	2	1
148-149	Неопределенная форма глагола	2	1
150-151	Правописание -тся и -ться в глаголах	2	1
152-153	Виды глагола	2	1
154-155	Буквы е - и в корнях с чередованием	2	1
156	Р.р. Рассказ «Как я однажды...»	1	1
157	Время глагола. Прошедшее время	1	1
158	Настоящее время	1	1
159	Будущее время	1	

160-162	Спряжение глаголов	3	2
163	Морфологический разбор глагола	1	2
164	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1	
165	Употребление времен	1	
166	Обобщение и систематизация изученного материала о глаголе	1	1
167	Обобщение и систематизация изученного материала о глаголе	1	
	Обобщение и систематизация изученного в 5 классе (3 ч.)		
168	Обобщение и систематизация изученного в 5 классе. Разделы науки о языке	1	1
169	Обобщение и систематизация изученного в 5 классе. Орфограммы в приставках и корнях слов	1	
170	Обобщение и систематизация изученного в 5 классе. Промежуточная аттестация	1	
	Всего часов:	41	24

Изменения в рабочую программу по технологии для 5 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Технология изготовления швейных изделий.		5	2,5
54	Практическая работа «Обработка карманов. Соединение с фартуком».	1	1
55	Практическая работа «Технология обработки боковых и нижнего срезов фартука».	1	
56	Практическая работа «Технология обработки боковых и нижнего срезов фартука».	1	1
57	Практическая работа «Обработка пояса и соединение его с фартуком». ВТО	1	

58	Практическая работа «Обработка пояса и соединение его с фартуком». ВТО	1	0,5
Художественные ремёсла.		4	2
59	Отделка швейных изделий вышивкой.	1	0,5
60	Практическая работа «Выполнение образца вышивки».	1	1
61	Вышивка крестом по схеме.	1	
62	Практическая работа «Вышивка крестом по схеме».	1	0,5
Технологии творческой и опытнической деятельности.		6	3,5
63	Этапы составления проекта.	1	0,5
64	Этапы составления проекта.	1	1
65	Оформление проектной документации.	1	
66	Подготовка к презентации проекта.	1	1
67	Защита проекта.	1	1
68	Самоанализ деятельности. Подведение итогов.	1	

Изменения в рабочую программу по физкультуре для 5 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
1	Обучение поворотам без мяча и с мячом. ИОТ-020-16	1	1
2	Обучение остановке двумя шагами и прыжком. ИОТ-020-16	1	1
3	Бег в среднем темпе. ИОТ-020-16	1	1
4	Обучение основным приемам игры в баскетбол. ИОТ-020-16	1	1
5	Обучение технике броска. ИОТ-020-16	2	1
6	Скоростно-силовая работа. ИОТ-020-16	1	1
7	Освоение командных взаимодействий. ИОТ-020-16	1	1

	Обучение технике бросков в опорном положении и в прыжке. ИОТ-020-16	1	
8	Упражнения на развитие взрывной силы. ИОТ-020-16	1	1
	Учебная игра. ИОТ-020-16	2	
9	Обучение поворотам без мяча и с мячом. ИОТ-020-16	1	1
10	Обучение остановке двумя шагами и прыжком. ИОТ-020-16	1	1
11	Бег в среднем темпе. ИОТ-020-16	1	1

Изменения в рабочую программу по английскому языку для 5 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Мои будущие каникулы (8, их них 2 КР)			
1.	Куда ты едешь? Настоящее продолженное время в значении будущего действия.	1	1
2.	Что ты собираешься делать? Структура "to be going to..."	1	1
3.	Когда ты поедешь в Брайтон? Будущее простое время.	1	1
4.	Есть у тебя планы? Способы выражения будущности в английском языке.	1	1
5.	Ты бывал в морском путешествии? Работа над диалогической и монологической речью.	1	1
6.	Обобщение грамматического материала: способы выражения будущности в английском языке.	1	1
7.	Подготовка проекта «Мои будущие каникулы». Сбор информации.	1	1
8.	Защита проекта «Мои будущие каникулы». Монолог-сообщение.	1	1

Мои лучшие впечатления» (11, из них 1 КР)			
9.	Достопримечательности Лондона	1	1
10.	Достопримечательности родного края.	1	1
11.	Экскурсия по Лондону. Экскурсия по родному краю.	1	1
12.	Чем они известны? Знаменитые люди Англии и родного города.	1	1
13.	Защита проекта «Знаменитые люди Англии и родного края».	1	1
14.	Был ли ты когда-нибудь в тематическом парке? Работа над диалогической речью.	1	1
15.	Ты любишь совершать поездки? Работа над диалогической речью.	1	1
16.	Работа со страноведческим справочником.	2	1
17.	Работа с грамматическим справочником.	2	1
18.	Подготовка к контрольной работе.	1	1
19.	Лучший знаток Британии.	1	1

Изменения в рабочую программу по истории для 5 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Древний Рим (17, из них 1 КР)			
1.	Древнейший Рим	1	1
2.	Завоевание Римом Италии.	1	1
3.	Устройство Римской республики	1	1
4.	Вторая война Рима с Карфагеном	1	1

5.	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье	1	1
6.	Рабство в Древнем Риме	1	1
7.	Земельный закон братьев Гракхов	1	1
8.	Восстание Спартака	1	1
9.	Единовластие Цезаря	1	1
10.	Установление империи.	1	1
11.	Соседи Римской империи	1	1
12.	Рим при императоре Нероне	1	1
13.	Первые христиане и их учение	1	1
14.	Жизнь в Римской империи	1	1
15.	«Вечный город» и его жители	1	1
16.	Римская империя при Константине	1	1
17.	Взятие Рима варварами.	1	1

Изменения в рабочую программу по ОДНК НР 5 класс

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
1	Культура ислама в нашем крае.	1	1
2	Культурные традиции буддизма и иудаизма.	1	1
3	Забота государства о сохранении духовных ценностях.	1	1
	Хранить память предков.	1	
Раздел 4. Твой духовный мир.			
4	Культура поведения. Правила хорошего тона - этикет.	1	1
	Образование в жизни человека	1	
5	Свободное время. Хобби.	1	1

Изменения в рабочую программу по музыке для 5 класса

Тематическое планирование

№	Тема	План	корректировка
29	Музыка на мольберте	1	1
30	Импрессионизм в музыке и живописи	1	
31	О подвигах, о доблести, о славе...	1	1
32	В каждой мимолетности вижу я миры...	1	
33	Мир композитора.	1	1
34	Обобщающий урок учебного года	1	

Изменения в рабочую программу по немецкому языку для 5 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Тема 6 «Моя семья» (7 ч.)			
50	Моя семья. Введение новой лексики	1	0,5
51	Рассказ о семье. Описание картинки. Притяжательные местоимения	1	0,5
52	Семья друга из Германии	1	0,2
53	Профессии	1	0,2
54	Русская семья	1	0,2
55	Моя семья. Обобщение и систематизация материала	1	0,5
56	Обобщение и систематизация материала	1	0,1

Тема 7«Сколько это стоит?» (12 ч)		
57	Активный отдых	0,5
58	Желания	0,2
59	В магазине. Цены на покупки	0,3
60	Карманные деньги	0,2
61	Список пожеланий	0,1
62	Повторение по теме «Сколько это стоит?»	0,1
63	Сколько это стоит? Обобщение и систематизация материала	0,1
64	Обобщение и систематизация материала	0,2
65	Большая перемена. Защита проектов	0
66	Обобщающее повторение по курсу «Горизонты».	0,2
67	Обобщение и систематизация материала по темам года	0,5
68	Обобщение и систематизация материала по темам года Читаем летом. Ознакомление с домашним чтением	0,5

