

**Приложение 2 к приказу МАОУ «Прииртышская СОШ»
к приказу № 25 от 30.04.2020**

Изменения в рабочую программу по обществознанию 6 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
1-2	Человек и человечность.	2	2
Итоговые занятия (3 часа)			
3	Итоговое повторение.	1	1
	Итоговая контрольная работа за курс обществознания.	1	0
4	Итоговое занятие.	1	1

Изменения в рабочую программу по биологии для 6 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Тема 4. Многообразие и развитие растительного мира		3	1,5
26	Семейства класса Однодольные	1	1
27	Историческое развитие растительного мира. Разнообразие растений.	1	
28	Обобщение и систематизация знаний по теме «Многообразие и развитие растительного мира»	1	0,5
Тема 5. Природные сообщества		3	1,5
29	Понятие о природном сообществе — биогеоценозе и экосистеме	1	0,5
30	Совместная жизнь организмов в природном сообществе	1	1
31	Смена природных сообществ и её причины.	1	
Итоговое повторение, итоговый контроль		3	1
32	Обобщение и повторение по курсу биологии 6 класса.	1	0,5
33	Промежуточная (годовая) аттестация.	1	0
34	Итоговый урок. Летние задания.	1	0,5

Изменения в рабочую программу по географии для 6 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
24	Ледники.	1	0,5
Атмосфера		5	2
25	Атмосфера. Строение, значение, изучение.	1	0,5
26	Температура воздуха.	1	1
27	Атмосферное давление. Ветер	1	
28	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1	0,5
29	Погода и климат. Причины, влияющие на климат.	1	
	Биосфера и географическая оболочка	2	1
30	Разнообразие и распространение организмов на Земле	1	0,5
31	Природный комплекс	1	0,5
	Население Земли	3	0,5
32	Население Земли	1	0,5
33	Обобщение и систематизация знаний по курсу.	1	0
34	Итоговый урок по курсу.	1	0

Изменения в рабочую программу по ИЗО для 5 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Декор – человек, общество, время.		7	4
28	Современное выставочное искусство.	1	1
29	Ты сам - мастер декоративно-прикладного искусства.	1	
30	Ты сам - мастер декоративно-прикладного искусства.	1	1
31	Ты сам - мастер декоративно-прикладного искусства.	1	
32	Ты сам - мастер декоративно-прикладного искусства.	1	1
33	Создание декоративной композиции «Здравствуй, лето!».	1	
34	Создание декоративной композиции «Здравствуй, лето!».	1	1

Изменения в рабочую программу по литературе для 6 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	Коррекция
76	Ф. Искандер. «Тринадцатый подвиг Геракла». Чувство юмора как одно из ценных качеств человека в рассказе.	1	1
77	Ф. Искандер. «Тринадцатый подвиг Геракла». Герой – повествователь в рассказе.	1	
78	А. Блок «Летний вечер», «О, как безумно за окном...». Чувство радости и печали, любви к родной природе и Родине.	1	2
79	С. Есенин «Мелколесье. Степь и дали», «Пороша». Связь ритмики и мелодики стиха с эмоциональным состоянием лирического героя.	1	
80	А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...». Связь ритмики и мелодики стиха с эмоциональным состоянием лирического героя.	1	
81	Н. М. Рубцов. «Звезда полей», «Листья осенние», «В горнице». Тема Родины в поэзии Н. М. Рубцова.	1	1
82	Развитие речи. Художественное чтение как вид интерпретации текста. Чтение наизусть стихотворений о войне.	1	
83	Г. Тукай. Стихотворения «Родная деревня», «Книга». Любовь к малой родине и своему родному краю.	1	1
84	К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы малым ни был мой народ...». Тема бессмертия народа.	1	
85	Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия», «Яблоки Гесперид»	1	1
86	Геродот «Легенда об Арионе»	1	
87	Гомер. «Илиада» и «Одиссея» как эпические поэмы.	1	1
88	Гомер «Одиссея». Героический эпос Гомера.	1	
89	Гомер «Одиссея». «Одиссей на острове циклопов. Полифем».	1	1
90	Мигель де Сервантес Сааведра. Роман «Дон Кихот». Пародия на рыцарские романы.	1	1

91	Мигель де Сервантес Сааведра. Роман «Дон Кихот». Мастерство Сервантеса – романиста.	1	
92	И. Ф. Шиллер. Рыцарская баллада «Перчатка».	1	1
93	П. Мериме. Новелла «Маттео Фальконе». Изображение дикой природы в новелле.	1	1
94	П. Мериме. Новелла «Маттео Фальконе». Превосходство естественной, «простой» жизни и исторически сложившихся устоев над цивилизованной с ее порочными нравами	1	
95-97	А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц» как философская сказка и мудрая притча.	3	2
98	Развитие речи. Подготовка к сочинению – размышлению.	1	1
99	Развитие речи. Сочинение – размышление.	1	
100	Обобщение и систематизация изученного в 6 классе	1	1
101	Защита проектов по литературе	2	2
102	Подведение итогов. Задание на лето	1	
	Всего часов	26	17

Изменения в рабочую программу по математике для 6 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Умножение деление положительных и отрицательных чисел (13, из них 1 КР, 2 СР, 10 РР)			
1	Умножение	2	1
2	Деление	3	2
3	Рациональные числа	3	2
4	Свойства действий с рациональными числами	5	4
Решение уравнений (16 ч, из них 2 КР, 3 СР, 11 РР)			
5	Раскрытие скобок	3	2
6	Коэффициент	2	1
7	Подобные слагаемые	5	3
8	Решение уравнений	6	4

Координаты на плоскости (12 ч, из них 1 КР, 2 СР, 9 РР)			
9	Перпендикулярные прямые	2	1
10	Параллельные прямые	2	1
11	Координатная плоскость	4	3
12	Проценты	1	1
13	Столбчатые диаграммы	2	1
14	Графики	3	2
Итоговое повторение (6 ч, из них 1 КР, 5 РР)			
15	Повторение. Делимость чисел	1	1
16	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей	2	1
17	Повторение. Отношения и пропорции	3	1

Изменения в рабочую программу по русскому языку для 6 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	Коррекция
156	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 9	1	1
157	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	
158	Морфологический разбор местоимения.	1	1
159	Контрольный тест №5 по теме «Местоимение»	1	1
160	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1	
161	Глагол как часть речи	1	1
162	Разноспрягаемые глаголы.	2	1
163			
164	Р/Р Сжатое изложение .	1	1
165	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1	
166	Глаголы переходные и непереходные	2	1
167			
168	Наклонение глаголов..	1	1
171	Условное наклонение.	2	1

172			
173	Повелительное наклонение.	2	1
174			
175	Контрольный тест по теме «Глагол»	1	1
176	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1	
177	Употребление наклонений	1	1
178	Безличные глаголы.	1	1
179	Безличные глаголы	1	
180	Морфологический разбор глагола.	1	1
181	Проверочная работа по теме «Глагол»	1	1
182	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1	
183	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 10	1	0
184	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	0
185	Р/Р Рассказ на основе услышанного.	1	1
186	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	3	2
187			
188			
189	Повторение по теме «глагол»	1	1
190	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 11	1	1
191	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	
192	Разделы науки о языке	2	1
193			
194	Орфография	2	1
195			
196	Пунктуация	2	1
197			
198	Лексика и фразеология	2	1
199			
200	Словообразование	1	1
201	Морфология	1	1
202	Синтаксис	1	1

203	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	0
204	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	0
		48	27

Изменения в рабочую программу по технологии для 6 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
	Технология изготовления швейных изделий.	7	3
52	Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов.	1	1
53	Практическая работа «Обработка плечевых и нижних срезов рукавов».	1	
54	Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	1	1
55	Практическая работа «Обработка горловины проектного изделия».	1	
56	Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка.	1	
57	Технология пошива подушки.	1	1
58	Практическая работа «Обработка подушки для стула».	1	
	Художественные ремёсла.	10	4
59	Основы технологии вязания крючком.	1	1
60	Основные виды петель при вязании крючком.	1	
61	Вязание полотна. Практическая работа «Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами».	1	
62	Вязание полотна. Практическая работа «Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами».	1	1
63	Вязание полотна. Практическая работа «Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами».	1	
64	Вязание по кругу. Практическая работа «Плотное и ажурное вязание по кругу».	1	1
65	Вязание по кругу. Практическая работа «Плотное и ажурное вязание по кругу».	1	
66	Творческий проект «Диванная подушка».	1	
67	Защита проекта.	1	1

68	Самоанализ деятельности. Подведение итогов.	1	
----	---	---	--

Изменения в рабочую программу по истории для 6 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
	Русские земли в середине XIII-XIV в (8, из них 1 КР)		
	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	1
	Батыево нашествие на Русь.	1	1
	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	1
	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1	1
	Литовское государство и Рус	1	1
	Усиление Московского княжеств	1	1
	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	1
	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII—XIV в	1	1
	Формирование единого Русского государства. (7, из них 1 КР)		
	Русские земли на карте Европы и мира в начале XV в.	1	1
	Московское княжество в первой половине XV в	1	1
	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	1
	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	1
	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1	1
	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1	1
	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1	1

Изменения в рабочую программу по английскому языку для 6 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых	коррекция
---	------------	---	-----------

		на освоение темы	
Кем ты собираешься стать? (17, из них 1 КР)			
	Какая его работа? Вопросы к подлежащему.	1	1
	Урок – игра «Отгадай профессию»	1	1
	Что она должна делать на своей работе? Неполные грамматические конструкции	1	1
	Модальные глаголы. Словообразование	1	1
	Кто они? Какие они?	1	1
	Что было раньше? Числительные	1	1
	Даты в английском языке. Прошедшее совершенное время	1	1
	Моя работа – это школа	1	1
	Поговорим о школе. Формирование навыков диалога. Будущее время	1	1
	Урок – игра «В мире профессий»	1	1
	Кем ты хочешь стать?	1	1
	Моя будущая профессия. Формирование навыков говорения. Будущее время	1	1
	Профессии вокруг нас	1	1
	Диалоги о профессиях	1	1
	Игра «Город». Закрепление лексики. Будущее время	1	1
	Подготовка проекта «Моя будущая профессия»	1	1
	Защита проекта «Моя будущая профессия»	1	1

Изменения в рабочую программу по физкультуре для 6 класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
1	Бег в легком темпе. ИОТ-020-16	1	1
2	Обучение поворотам без мяча и с мячом. ИОТ-020-16	1	1
3	Обучение остановке двумя шагами и прыжком. ИОТ-020-16	1	1
4	Бег в среднем темпе. ИОТ-020-16	1	1
5	Обучение основным приемам игры в баскетбол. ИОТ-020-16	1	1
6	Обучение технике броска. ИОТ-020-16	1	1

7	Скоростно-силовая работа. ИОТ-020-16	1	1
8	Освоение командных взаимодействий. ИОТ-020-16	1	1
9	Обучение технике бросков в опорном положении и в прыжке. ИОТ-020-16	1	1
10	Упражнения на развитие взрывной силы. ИОТ-020-16	1	1
11	Учебная игра. ИОТ-020-16	1	1
12	Прыжковые упражнения. Первая помощь при травмах. ИОТ-018-16	1	1
13	Прыжок в длину с разбега. ИОТ-018-16	1	1
14	Скоростно-силовая работа с утяжелениями. ИОТ-018-16	1	1

Изменения в рабочую программу по немецкому языку для б класса
Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
Тема 6 «Meine Stadt/ Мой город» (5 ч.)			
1	Мой город. Введение в тему	1	0,5
2	Мой путь в школу	1	0,5
3	Предлоги, требующие дательного падежа. Фразовое ударение	1	0,2
4	Сложное разговорное прошедшее время Perfekt	1	0,2
5	Выходные во Франкфурте Сравнение Präteritum и Perfekt	1	0,2
Тема 7 «Ferien/Каникулы» (12 ч)			
1	Ferien/Каникулы	1	0,2
2	Мы собираем чемодан в дорогу	1	0,2
3	Проект «Пять дней в ...»	1	0,3

4	Распорядок дня на отдыхе	1	0,2
5	Учиться во время каникул: за или против	1	0,1
6	Чтение дат и повторение числительных	1	0,2
7	Открытки с места отдыха	1	0,1
8	Моя самая интересная поездка	1	0,2
9	Обобщение и систематизация знаний по темам года	1	0,2
10	Обобщение и систематизация знаний по темам года	1	0,2
11	Обобщение и систематизация знаний по темам года	1	0,5
12	Достопримечательности Германии	1	0,2

Изменения в рабочую программу по музыке для 6 класса

Тематическое планирование

№	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	коррекция
29	Мир музыкального театра	1	0,5
30	Мюзикл «Вестсэдская история» Л. Бернстайна	1	0,5
31	Опера « Орфей и Эвридика» К.В. Глюка. опера.Рок-опера	1	0,5
32	Образы киномузыки «Ромео и Джульетта» в кино XX века	1	
33	Музыка в отечественном кино	1	0,5
34	Обобщение темы «Мир образов и симфонической музыки». Исследовательский проект	1	0,5

