

**Изменения в рабочие программы для 7 класса**

7 класс английский язык						
№	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
<b>Раздел 8. Как ты проводишь свое свободное время? (7 ч)</b>						
80	31.03	Что ты собираешься делать в этот уик-энд?	1	1	14.04	Что ты собираешься делать в этот уик-энд?
81	01.04	Как лучше всего провести время?	1	1	15.04	Как лучше всего провести время?
82	03.04	Не сходить ли посмотреть хороший фильм?	1	1	17.04	Не сходить ли посмотреть хороший фильм?
83	07.04	Как подростки из разных стран проводят свое свободное время?	1	1	21.04	Как подростки из разных стран проводят свое свободное время? Мой идеальный уикенд
84	08.04	Мой идеальный уикенд	1			
85	10.04	Совершенствование навыков чтения и грамматики раздела «Как ты проводишь свое свободное время?»	1	1	22.04	Совершенствование навыков чтения и грамматики раздела «Как ты проводишь свое свободное время?»
86	14.04	Самостоятельная работа по разделу Как ты проводишь свое свободное время?	1			
<b>Раздел 9. Известные достопримечательности твоей страны? (16 ч)</b>						
87	15.04	Что ты знаешь о столице своей страны?	1	1	24.04	Что ты знаешь о столице своей страны? Что ты можешь рассказать об истории своего родного города?
88	17.04	Что ты можешь рассказать об истории своего родного города?	1			

89	21.04	Что будет построено в твоём городе?	1	1	28.04	Что будет построено в твоём городе?
90	22.04	Новые чудеса света	1	1	29.04	Новые чудеса света. Ты ходишь в музей?
91	24.04	Ты ходишь в музей?	1			
92	28.04	Что ты знаешь о московском кремле?	1	1	06.05	Что ты знаешь о московском кремле?
93	29.04	Урок домашнего чтения «Видел ли ты когда-либо необычное зрелище?»	1	1	08.05	Урок домашнего чтения «Видел ли ты когда-либо необычное зрелище?». Семь чудес света моей страны
94	06.05	Семь чудес света моей страны	1			
95	08.05	Повторение и обобщение материала за курс 7 класса	1	1	12.05	Повторение и обобщение материала за курс 7 класса
96	12.05	<b>Обобщение и систематизация знаний за курс 7 класса.</b> Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1			
97	13.05	Работа над ошибками	1			
98	15.05	Как мы видим друг друга?	1	1	13.05	Как мы видим друг друга? Твой родной город – столица культуры? Общие проблемы.
99	19.05	Твой родной город – столица культуры?	1			
100	20.05	Общие проблемы	1			
101	22.05	Обобщение и закрепление изученного за год	1	1	15.05	Обобщение и закрепление изученного за год
102	26.05	Обобщение и закрепление изученного за год	1			
			<b>23ч.</b>	<b>13ч.</b>		

			<b>7 класс литература</b>				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

	№	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
			<b>ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА (22 ч)</b>				
53	12	02.04	Художественно значимые изобразительно-выразительные средства языка писателя.	1	1	09.04	Художественно значимые изобразительно-выразительные средства языка писателя.
54	13	03.04	Интервью с поэтом — участником Великой Отечественной войны. Героизм, патриотизм грозных лет войны в стихотворениях А. А. Ахматовой, К.М. Симонова, А.А. Суркова, А.Т. Твардовского, Н.С. Тихонова	1	1	16.04	Интервью с поэтом — участником Великой Отечественной войны. Героизм, патриотизм грозных лет войны в стихотворениях А. А. Ахматовой, К.М. Симонова, А.А. Суркова, А.Т. Твардовского, Н.С. Тихонова
55	14	09.04	Ф.А. Абрамов. «О чем плачут лошади». Эстетические и нравственно-экологические проблемы в рассказе	1	1	17.04	Ф.А. Абрамов. «О чем плачут лошади». Эстетические и нравственно-экологические проблемы в рассказе
56	15	10.04	Сила внутренней духовной красоты человека в рассказе Е.И. Носова «Кукла» («Акимыч»)	1	1	23.04	Сила внутренней духовной красоты человека в рассказе Е.И. Носова «Кукла» («Акимыч»). Протест против равнодушия. Взаимосвязь природы и человека в рассказе Е.И. Носова «Живое пламя»
57	16	16.04	Протест против равнодушия. Взаимосвязь природы и человека в рассказе Е.И. Носова «Живое пламя»	1			
58	17	17.04	Взаимоотношение детей, взаимопомощь и взаимовыручка в рассказе Ю.П. Казакова «Тихое утро»	1	1	24.04	Взаимоотношение детей, взаимопомощь и взаимовыручка в рассказе Ю.П. Казакова «Тихое утро». Стихотворения о Родине, родной природе, собственном восприятии окружающего В.Я.Брюсова, Ф.К. Сологуба, А.Есенина, Н.А. Заболоцкого, Н.М. Рубцова
59	18	23.04	Стихотворения о Родине, родной природе, собственном восприятии окружающего В.Я.Брюсова, Ф.К. Сологуба, А.Есенина, Н.А. Заболоцкого, Н.М. Рубцова	1			
60	19	24.04	А.Т. Твардовский. Стихотворения «Снега темнеют синие...», «Июль — макушка лета...», «На дне моей жизни...»	1	1	30.04	А.Т. Твардовский. Стихотворения «Снега темнеют синие...», «Июль — макушка лета...», «На дне моей жизни...» Д.С. Лихачев. Духовное напутствие молодежи в главах книги «Земля родная»
61	20	30.04	Д.С. Лихачев. Духовное напутствие молодежи в главах книги «Земля родная»	1			
62	21	07.05	Смешное и грустное в рассказах М. Зощенко. Рассказ «Беда»	1	1	07.05	Смешное и грустное в рассказах М. Зощенко. Рассказ «Беда» А.Н. Вертинский «Доченьки», И.А. Гофф «Русское поле». Лирические размышления о жизни. Б.Ш. Окуджава «По Смоленской дороге». Светлая грусть переживаний. Проект
63	22	08.05	А.Н. Вертинский «Доченьки», И.А. Гофф «Русское поле». Лирические размышления о жизни. Б.Ш. Окуджава «По Смоленской дороге». Светлая грусть переживаний. Проект	1			
64	1	14.05	Расул Гамзатов. Стихотворения «Опять за спиной родная земля...», «Я вновь пришел сюда и сам не верю...», (из цикла	1	1	08.05	Расул Гамзатов. Стихотворения «Опять за спиной родная земля...», «Я вновь пришел сюда и сам не

			<b>7 класс русский язык</b>				
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

			«Восьмистишия»), «О моей Родине». Возвращение к истокам, основам жизни				верю...», (из цикла «Восьмистишия»), «О моей Родине». Возвращение к истокам, основам жизни
65	1	15.05	Расул Гамзатов. Стихотворения «Опять за спиной родная земля...», «Я вновь пришел сюда и сам не верю...», (из цикла «Восьмистишия»), «О моей Родине». Возвращение к истокам, основам жизни	1			Расул Гамзатов. Стихотворения «Опять за спиной родная земля...», «Я вновь пришел сюда и сам не верю...», (из цикла «Восьмистишия»), «О моей Родине». Возвращение к истокам, основам жизни
66	2	21.05	Ощущение трагического разлада героя с жизнью в стихотворении «Душа моя мрачна...» Дж.Г. Байрона Внеклассное чтение. Р.Бёрнс. «Честная бедность»	1	1	14.05	Ощущение трагического разлада героя с жизнью в стихотворении «Душа моя мрачна...» Дж.Г. Байрона Внеклассное чтение. Р.Бёрнс. «Честная бедность».
67	3	22.05	Японские трехстишия (хокку). Изображение жизни природы и жизни человека в их нерасторжимом единстве на фоне круговорота времен года	1			Японские трехстишия (хокку). Изображение жизни природы и жизни человека в их нерасторжимом единстве на фоне круговорота времен года
68	4	28.05	Фантастические рассказы Р.Д. Брэдли как выражение стремления уберечь людей от зла и опасности на Земле. «Каникулы». Сила любви и преданности в рассказе О.Генри «Дары волхвов»	1	1	15.05	
				<b>15</b>	<b>10</b>		

№	№ урока в теме	дата по плану	тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
106	13	30.03	<b>Обобщающее закрепление полученных знаний по теме «Союз». Контрольный диктант по теме «Союз»</b>	1	1	06.05	<b>Обобщающее закрепление полученных знаний по теме «Союз». Онлайн-диктант по теме «Союз»</b>
107	14	31.03	Комплексный анализ диктанта	1			
				14	13		
<b>Раздел 4.6.3. Частица (17 ч)</b>							
108	1	01.04	Частица как часть речи. Разряды частиц	1	1	06.04	
109	2	02.04	Формообразующие частицы	1	1	07.04	
110	3	06.04	Смыслоразличительные частицы	1	1	08.04	
111	4	07.04	Раздельное и дефисное написание частиц	1	1	09.04	
112	5	08.04	<b>Развитие речи.</b> Подготовка публичного выступления по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1	1	10.04	
113	6	09.04	Морфологический разбор частицы	1	1	13.04	
114	7	10.04	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> ..	1	1	14.04	
115	8	13.04	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1	1	15.04	
116	9	14.04	Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	1	1	16.04	

117	10	15.04	Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	1	1	20.04	
118	11	16.04	<b>Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения-рассказа по данному сюжету</b>	1	1	23.04	<b>Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения-рассказа по данному сюжету</b>
119	12	20.04	<b>Развитие речи. Написание сочинения-рассказа по данному сюжету</b>	1			
120	13	21.04	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни... ни</i>	1	1	21.04	
121	14	22.04	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни... ни</i>	1	1	22.04	
122	15	23.04	<b>Обобщающее закрепление полученных знаний по теме «Частица».</b>	1	1	27.04	
123	16	27.04	Комплексный анализ диктанта	1	1	28.04	Контрольная работа по теме «Частица»
124	17	28.04	<b>Развитие речи.</b> Составление текста-инструкции по теме «Спорт»	1	1	29.04	
		<b>Раздел 4.6.4.Междометие (4 ч)</b>					
125	1	29.04	Междометие как часть речи	1	1	30.04	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях
126	2	30.04	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1			
127	3	06.05	<b>Промежуточная аттестация.</b> Комплексная контрольная работа по гуманитарному циклу.	2	1	07.05	
128	4	07.05					
		<b>Раздел 5. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8 ч)</b>					
129	1	12.05	Разделы науки о русском языке. Комплексный анализ текста	1	1	12.05	Разделы науки о русском языке. Комплексный анализ текста. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика

<b>130</b>	2	13.04	Текст. Стили речи	1			
<b>131</b>	3	14.04	Фонетика. Графика	1			
<b>132</b>	4	18.05	Лексика и фразеология	1	1	13.05	Лексика и фразеология
<b>133</b>	5	19.05	Лексика и фразеология	1			
<b>134</b>	6	20.05	Лексика и фразеология	1			
<b>135</b>	7	21.05	Морфология.	1	1	14.05	Морфология . Итоговое повторение по темам года.
<b>136</b>	8	25.05	Итоговое повторение по темам года.	1			

<b>7 класс немецкий язык</b>							
	№	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
			<b>Тема 6: Das gefällt mir .Это мне нравится (5 часов)</b>				
54	3	30.03	Мне нравится /не нравится ...	1	1	13.04	
55	4	01.04	Описываем внешность	1	1	14.04	Описываем внешность
56	5	06.04	Описываем внешность	1			
			<b>Тема 7: Mehr über mich .Подробнее о себе (12 часов)</b>				
57	1	08.04	Ваши предположения - описываем подростка.	1	1	20.04	Ваши предположения - описываем подростка.
58	2	13.04	Ваши предположения - описываем подростка.	1			
59	3	15.04	Ваши предположения - описываем подростка.	1			
60	4	20.04	Какое сегодня число?	1	1	21.04	Какое сегодня число?
61	5	27.04	Важные дни, даты	1	1	29.04	Важные дни, даты
62	6	29.04	Важные дни, даты	1			
63	7	06.05	Школьная жизнь	1	1	27.04	Школьная жизнь

64	8	13.05	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	1			
65	9	18.05	Школьная жизнь	1	1	06.05	Школьная жизнь
66	10	20.05	Школьная жизнь	1			
67	11	25.05	Обобщение и систематизация знаний	1	1	13.05	Обобщение и систематизация знаний
68	12	27.05	Комплексное обобщение изученного материала за курс 7 класса	1			
				16	8		

<b>7 класс алгебра</b>							
№	Дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	Количество часов по коррекции	Дата фактического проведения	Коррекция	
17	30.03	<b>Обобщение полученных знаний по теме «Преобразование целых выражений»</b>	1	-	-	-	
<b>Раздел 7. Системы линейных уравнений (16 ч)</b>							
1	01.04	Работа над ошибками. Линейные уравнения с двумя переменными	1	1	06.04	Линейные уравнения с двумя переменными	
2	03.04	График линейного уравнения с двумя переменными	1	1	08.04	График линейного уравнения с двумя переменными	
3	06.04	График линейного уравнения с двумя переменными	1				
4	08.04	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	1	10.04	Системы линейных уравнений с двумя переменными	
5	10.04	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	1	13.04	Системы линейных уравнений	
6	13.04	Способ подстановки	1	1	15.04	Способ подстановки	
7	15.04	Способ подстановки	1	1	17.04	Способ подстановки	

8	17.04	Способ подстановки	1	1	20.04	Способ подстановки
9	20.04	Способ сложения	1	1	22.04	Способ сложения
10	22.04	Способ сложения	1	1	24.04	Способ сложения
11	24.04	Способ сложения	1	1	27.04	Способ сложения
12	27.04	Решение задач с помощью систем уравнений	1	1	29.04	Решение задач с помощью систем уравнений
13	29.04	Решение задач с помощью систем уравнений	1	1	06.05	Решение задач с помощью систем уравнений
14	06.05	Решение задач с помощью систем уравнений	1	1	08.05	Решение задач с помощью систем уравнений
15	08.05	Решение систем уравнений различными способами	1	1	13.05	Решение систем уравнений различными способами.
16	13.05	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	1	1	15.05	Повторение. Сведения из курса математики 5-6 классов
<b>Раздел 8. Повторение (6 ч)</b>						
1	15.05	Анализ промежуточной. аттестации. Работа над ошибками Решение линейных уравнений	1	-	-	-
2	18.05	Формулы сокращенного умножения	1	-	-	-
3	20.05	Решение систем линейных уравнений	1	-	-	-
4	22.05	<b>Обобщение полученных знаний по теме «Решение систем линейных уравнений»</b>	1	-	-	-
5	25.05	Работа над ошибками	1	-	-	-
6	27.05	Обобщение тем за год «Математика вокруг нас»	1	-	-	-
			6	-	-	-

		<b>7 класс геометрия</b>				
--	--	--------------------------	--	--	--	--

№	Дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	Количество часов по коррекции	Дата фактического проведения	Коррекция
17	31.03	Подготовка к контрольной работе. Повторение «Прямоугольный треугольник»	1	1	07.04	Обобщение и повторение полученных знаний по теме «Прямоугольный треугольник»
18	02.04	<b>Обобщение полученных знаний по теме «Прямоугольный треугольник»</b>	1			
19	07.04	Работа над ошибками	1			
<b>Раздел 5. Итоговое повторение (12 часов)</b>						
1	09.04	Измерение отрезков и углов.	1	1	09.04	Измерение отрезков и углов
2	14.04	Признаки равенства треугольников.	1	1	14.04	Повторение. Построение треугольника по трем элементам
3	16.04	Параллельные прямые и перпендикулярные прямые.	1	1	16.04	Повторение. Треугольник
4	21.04	Задачи на построение.	1	1	21.04	Признаки равенства треугольников. Повторение
5	23.04	Свойства равнобедренного треугольника.	1	1	23.04	Параллельные прямые и перпендикулярные прямые. Повторение.
6	28.04	Прямоугольный треугольник.	1	1	28.04	Повторение. Задачи на построение
7	30.04	Решение задач по теме «Треугольники»	1	1	30.04	Повторение. Свойства равнобедренного треугольника
8	07.05	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	1	1	07.05	Повторение. Прямоугольный треугольник
9	12.05	Работа над ошибками. Решение задач из КИМов	1	1	12.05	Повторение. Решение задач по теме «Треугольники»
10	14.05	Решение задач из КИМов	2	1	14.05	Повторение. Признаки равенства треугольников.
11	19.05				-	
12	21.05	Обобщение тем года	1	--	-	-
		Итого	12	10		

7 класс Информатика							
№	№ дата план	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
<b>Раздел 4. Обработка текстовой информации(9ч)</b>							
28	8	31.03	Оформление реферата. История вычислительной техники	1	1	14.04	Оформление реферата. История вычислительной техники
29	9	7.04	Промежуточная аттестация. Защита проекта	1			
<b>Раздел 5. Мультимедиа(5 ч)</b>							
30	1	14.04	Технология мультимедиа.	1	1	21.04	Технология мультимедиа. Компьютерные презентации
31	2	21.04	Компьютерные презентации	1			
32	3	28.04	Создание мультимедийной презентации	1	1	28.04	Создание мультимедийной презентации
33	4	12.05	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».	1	1	12.05	Обобщение материала за курс 7 класса
34	5	19.05	Обобщение материала за курс 7 класса	1			
				7	4		

		<b>Раздел 4. Обработка текстовой информации(9ч)</b>				
8	31.03	Оформление реферата. История вычислительной техники	1	1	14.04	Оформление реферата. История вычислительной техники
9	7.04	Промежуточная аттестация. Защита проекта	1			
		<b>Раздел 5. Мультимедиа(5 ч)</b>				
1	14.04	Технология мультимедиа.	1	1	21.04	Технология мультимедиа. Компьютерные презентации
2	21.04	Компьютерные презентации	1			
3	28.04	Создание мультимедийной презентации	1	1	28.04	Создание мультимедийной презентации
4	12.05	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».	1	1	12.05	Обобщение материала за курс 7 класса
5	19.05	Обобщение материала за курс 7 класса	1			
			<b>7</b>	<b>4</b>		

<b>7 класс история</b>							
	№	дата план	Тема урока	План Количество часов,	количество часов по коррекции	дата фактического	Коррекция

				отводимых на освоение темы		проведения	
<b>Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (4 часа)</b>							
55	2	30.03	Парламент против короля. Революция в Англии.	1	1	06.04	Парламент против короля. Революция в Англии.
56	3	31.03	Путь к парламентской монархии.	1	1	13.04	Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVIII вв.
57	4	06.04	Международные отношения в XVI – XVIII вв.	1			
<b>Тема 1. Западноевропейская культура XVIII в» (2 часа)</b>							
58	1	07.04	Великие просветители Европы.	1	1	14.04	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры. Просвещения.
59	2	13.04	Мир художественной культуры. Просвещения.	1			
<b>Тема 2. Промышленный переворот в Англии (1 час)</b>							
60	1	14.04	На пути к индустриальной эре.	1	1	20.04	На пути к индустриальной эре.
<b>Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки. (2 часа)</b>							
61	1	20.04	Английские колонии в Северной Америке.	1	1	21.04	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.
62	2	21.04	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	1			
<b>Тема 4. Великая Французская революция XVIII века (4 часа)</b>							
63	1	27.04	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской революции.	1	1	27.04	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской революции. Итоговой повторение.
64	2	28.04	<b>Итоговой повторение.</b>	1			
65	3	12.05	Французская революция. От монархии к республике.	1	1	28.04	Французская революция. От монархии к республике. Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.
66	4	18.05	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1			

							Бонапарта.
<b>Тема 1. Колониальный период в латинской Америке (1 час)</b>							
67	1	19.05	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	1	12.05	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.  Государства Востока. Начало европейской колонизации.
<b>Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (1 час)</b>							
68	1	25.05	Государства Востока. Начало европейской колонизации.	1			
				<b>14</b>	<b>8</b>		

<b>7 класс обществознание</b>							
	№	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
<b>Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)</b>							
27	11	03.04.	Деньги, их функции.	1	1	17.04	Деньги, их функции.
28	12	10.04.	Деньги, их функции.	1			
29	13	17.04	Экономика семьи.	1	1	24.04	Экономика семьи. Обобщение и систематизация знаний по главе «Человек в экономических отношениях».
30	14	24.04	Обобщение и систематизация знаний по главе «Человек в экономических отношениях».	1			
<b>Раздел 3. Человек и природа (4 часа)</b>							

31	1	08.05.	Воздействие человека на природу.	1	1	08.05	Воздействие человека на природу. Итоговое повторение.
32	2	15.05	<b>Итоговое повторение.</b>	1			
33	3	22.05.	Охранять природу - значит охранять жизнь.	1	1	15.05	Охранять природу - значит охранять жизнь. Закон на страже природы.
34	4	29.05.	Закон на страже природы.	1			
				<b>8</b>	<b>4</b>		

География 7 класс							
№ п.п	№	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
Евразия 16							
54	6	31.03	Страны Западной Европы. Великобритания	1	1	7.04	Страны Западной Европы. Великобритания Франция. Германия <b>Практическая работа №9.</b> «Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии»
55	7	1.04	Франция. Германия <b>Практическая работа №9.</b> «Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии»	1			
56	8	7.04	Страны Восточной Европы.	1	1	14.04	Страны Восточной Европы. Страны Восточной Европы (продолжение).
57	9	8.04	Страны Восточной Европы (продолжение).	1			
58	10	14.04	Страны Южной Европы. Италия.	1	1	15.04	Страны Южной Европы. Италия.
59	11	15.04	Страны Юго-Западной Азии. <b>Практическая работа № 10.</b> «Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам»	1	1	21.04	Страны Юго-Западной Азии. <b>Практическая работа № 10.</b> «Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам»
60	12	21.04	Страны Центральной Азии	1	1	22.04	Страны Центральной Азии
61	13	22.04	Страны Восточной Азии. Китай.	1	1	28.04	Страны Восточной Азии. Китай.

62	14	28.04	Япония.	1			Япония.
63		29.04	Страны Южной Азии. Индия.	1	1	29.04	Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Обобщение знаний по теме «Евразия».
64	15	6.05	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Обобщение знаний по теме «Евразия».	1			
Раздел III. Географическая оболочка – наш дом 4							
65	1	12.05	Закономерности географической оболочки	1	1	6.05	Закономерности географической оболочки
66	2	13.05	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	1	12.05	Взаимодействие природы и общества <b>Практическая работа №11</b> «Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры.»
67	3	19.05	Взаимодействие природы и общества <b>Практическая работа №11</b> «Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры.»	1			
68	4	20.05	Повторение пройденного.	1	1	13.05	Повторение пройденного.
				15	10		

7 класс физика						
№	дата план	Тема урока	План . Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
		<b>Работа и мощность. Энергия тел (15 ч)</b>				
3	31.03	Мощность и работа	1	1	10.04	Мощность и работа. Рычаги
4	2.04	Рычаги	1			
5	7.04	Момент силы	1	1	14.04	Момент силы. Самостоятельная работа «Выяснение условий

6	9.04	Самостоятельная работа «Выяснение условий равновесия рычага»	1			равновесия рычага»
7	14.04	Блоки. Золотое правило механики	1	1	16.04	Блоки. Золотое правило механики
8	16.04	Золотое правило механики	1			
9	21.04	Самостоятельная работа «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»	1	1	21.04	Самостоятельная работа «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»
10	23.04	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения энергии	1	1	23.04	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения энергии
11	28.04	Преобразование одного вида механической энергии в другой	1	1	28.04	Преобразование одного вида механической энергии в другой
12	30.04	Преобразование одного вида механической энергии в другой	1	1	30.04	Преобразование одного вида механической энергии в другой
13	7.05	Подготовка к контрольной работе	1	1	7.05	Обобщающее повторение по теме «Работа и мощность. Энергия тел»
14	12.05	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	1			
15	14.05	Строение веществ, их свойства	1	1	12.05	
	19.05	<b>Повторение (2ч)</b>				
1	21.05	Взаимодействие тел	1	1	14.05	Взаимодействие тел. Обобщение материала за курс 7 класса.
2		<b>Обобщение материала за курс 7 класса.</b>	1			
			<b>14</b>	<b>9</b>		

№ П.п	№	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
Раздел 4. Индивидуальное развитие животных 4 часа							
53	1	1.04	Способы размножения животных. Оплодотворение.	1	1	8.04	Способы размножения животных. Оплодотворение. Развитие животных с превращением и без превращения Лабораторная работа № 7 «Изучение стадий развития животных и определение их возраста»
54	2	3.04	Развитие животных с превращением и без превращения Лабораторная работа № 7 «Изучение стадий развития животных и определение их возраста»	1			
55	3	8.04	Периодизация и продолжительность жизни животных.	1	1	15.04	Периодизация и продолжительность жизни животных. Обобщающий урок по теме «Эволюция строения и функций органов и их систем».
56	4	10.04	Обобщающий урок по теме «Эволюция строения и функций органов и их систем».	1			
Раздел 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле. 4 часа							
57	1	15.04	Эволюция. Доказательства эволюции животных.	1	1	17.04	Эволюция. Доказательства эволюции животных. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира
58	2	17.04	Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира	1			
59	3	22.04	Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции.	1	1	22.04	Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных
60	4	24.04	Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных	1			
Раздел 6. Биоценозы 4 часа							
61	1	29.04	Естественные и искусственные биоценозы	1	1	24.04	Естественные и искусственные биоценозы
62	2	8.05	Факторы среды и их влияние на биоценозы	1	1	29.04	Факторы среды и их влияние на биоценозы
63	3	13.05	Цепи питания. Поток энергии.	1	1	6.05	Цепи питания. Поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу
64	4	15.05	Взаимосвязь компонентов биоценоза и их	1			

			приспособленность друг к другу				
Раздел 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека. 4 часа							
65	1	20.05	Воздействие человека и его деятельности на животный мир	1	1	8.05	Воздействие человека и его деятельности на животный мир
66	2	22.05	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1	13.05	<b>Повторение пройденного.</b>
67	3	27.05	Законы России об охране животного мира. Система мониторинга Охрана и рациональное использование животного мира.	1	1	15.05	Законы России об охране животного мира. Система мониторинга Охрана и рациональное использование животного мира. Одомашнивание животных
68	4	29.05	Одомашнивание животных	1			
				<b>16</b>	<b>10</b>		

Изо 7 класс							
№ п.п	№	дата план	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
<b>Раздел 4: Человек в зеркале дизайна и архитектуры.</b>							
27	1	3.04	Мой дом – мой образ жизни. Функционально-архитектурная планировка своего дома.	1	1	17.04	Мой дом – мой образ жизни. Функционально-архитектурная планировка своего дома.
28	2	10.04	Интерьер комнаты – портрет её хозяина. Дизайн вещно-пространственной среды жилища.	1			Интерьер комнаты – портрет её хозяина. Дизайн вещно-пространственной среды жилища.
28	3	17.04	Дизайн и архитектура моего сада.	1	1	24.04	Дизайн и архитектура моего сада.
30	4	24.04	Мода, культура и ты. Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды.	1			Мода, культура и ты. Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды.

31	5	8.05	Мой костюм – мой облик. Дизайн современной одежды.	1	1	8.05	Мой костюм – мой облик. Дизайн современной одежды.
32	6	15.05	Мой костюм – мой облик. Дизайн современной одежды.	1			
33	7	22.05	Грим, визажистика и причёска в практике дизайна	1	1	15.05	Грим, визажистика и причёска в практике дизайна.
34	8	29.05	Имидж: лик или личина? Сфера имидж дизайна. Моделируешь себя – моделируешь мир.	1			Имидж: лик или личина? Сфера имидж дизайна. Моделируешь себя – моделируешь мир.
				<b>8</b>	<b>4</b>		

<b>7 класс технология</b>						
№	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
<b>Тема 6. Творческие проектные работы (7 часов)</b>						
4	30.03	Технология выполнения изделия	1	1	13.04	Технология выполнения изделия. Практическая работа «Изготовление изделия»
5	01.04	Практическая работа «Изготовление изделия»	1			
6	06.04	Практическая работа «Изготовление изделия»	1	1	15.04	Практическая работа «Изготовление изделия»
7	08.04	Экономическое обоснование творческого проекта	1	1	20.04	Экономическое обоснование творческого проекта
8	13.04	Экологическое обоснование творческого проекта	1			
9	15.04	Подготовка к защите проектов	1	1	22.04	Защита проектов
10	20.04	Промежуточная аттестация. Защита проектов	1			
<b>Тема 7 Пришкольный участок (8 часов)</b>						
1	22.04	Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. ТБ	1	1	27.04	Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. ТБ. Практические работы «Разработка плана – обустройство пришкольного участка»
2	27.04	Практические работы «Разработка плана – обустройство пришкольного участка»	1			
3	29.04	Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и	1	1	29.04	Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки

		посадки				и посадки. Практические работы «Составление графика посадки овощей»
4	06.05	Практические работы «Составление графика посадки овощей»	1			
5	13.05	Защита растений от неблагоприятных факторов	1	1	06.05	Защита растений от неблагоприятных факторов. <i>Практические работы</i> «Исследование климатических условия для выращивания овощных культур»
6	18.05	<i>Практические работы</i> «Исследование климатических условия для выращивания овощных культур»	1			
7	20.05	Анализ формирования культуры труда.	1	1	13.05	Анализ формирования культуры труда. Подведение итогов
8	25.05	Подведение итогов	1			

<b>7 класс физкультура</b>						
№	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
<b>Спортивные игры (баскетбол) (17 ч)</b>						
10	30.03	Нападение и защита кольца	1	1	13.04	Нападение и защита кольца
11	01.04	Нападение и защита кольца	1	1	16.04	Нападение и защита кольца
12	03.04	Подвижная игра «Мяч капитану»	1	1	17.04	Подвижная игра «Мяч капитану»
13	06.04	Подвижная игра «Мяч капитану»	1	1	20.04	Подвижная игра «Мяч капитану»
14	09.04	Учебная игра баскетбол	1	1	23.04	Учебная игра баскетбол
15	10.04	Промежуточная аттестация. Сдача норматива. Броски мяча в кольцо с разных точек	1	1	24.04	Промежуточная аттестация. Сдача норматива. Броски мяча в кольцо с разных точек
16	13.04	Эстафета с преодолением препятствий	1	1	27.04	Эстафета с преодолением препятствий
17	16.04	Промежуточная аттестация. Сдача норматива. Учебная игра баскетбол	1	1	30.04	Промежуточная аттестация. Сдача норматива. Учебная игра баскетбол
<b>Кроссовая подготовка (15 ч)</b>						

1	17.04	Требования и гигиенические правила на занятиях кроссовой подготовкой	1	1	07.05	Требования и гигиенические правила на занятиях кроссовой подготовкой. Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Подвижная игра «Русская лапта»
2	20.04	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	1			
3	23.04		1			
4	24.04	Подвижная игра «Русская лапта»	1			
5	27.04	Промежуточная аттестация. Сдача норматива 1000 метров	1	1	08.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива 1000 метров. Подвижная игра «Русская лапта». Подвижная игра «Русская лапта». Промежуточная аттестация. Сдача норматива бег 60 м.
6	30.04	Подвижная игра «Русская лапта»	1			
7	07.05		1			
8	08.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива бег 60 м.	1			
9	14.05	Подвижная игра «Футбол». Упражнения без мяча и с мячом.	1	1	14.05	Подвижная игра «Футбол». Упражнения без мяча и с мячом. Подвижная игра «Футбол». Ведения мяча подъемом и подошвой
10	15.05		1			
11	18.05	Подвижная игра «Футбол». Ведения мяча подъемом и подошвой	1			
12	21.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива. Наклон вперед из положения стоя.	1	1	15.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива. Наклон вперед из положения стоя. Учебная игра «Мини-футбол». Промежуточная аттестация. Сдача норматива. Прыжок в длину с места. Промежуточная аттестация. Сдача норматива. Бег 2000 метров за время
13	22.05	Учебная игра «Мини-футбол».	1			
14	25.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива. Прыжок в длину с места.	1			
15	28.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива. Бег 2000 метров за время	1			
			<b>22</b>	<b>12</b>		



